

DESARROLLO DE LA ESTRATEGIA REGIONAL DE INTERVENCIÓN EN ZONAS DESFAVORECIDAS EN ANDALUCÍA

PLAN LOCAL DE INTERVENCIÓN EN ZONA/S DESFAVORECIDA/S

(Orden de 3 de mayo de 2018, por la que se aprueban las bases reguladoras para la concesión de subvenciones, en régimen de concurrencia no competitiva dirigidas a entidades locales para el diseño, implantación, ejecución y desarrollo de los planes locales de intervención en zonas desfavorecidas en Andalucía, en el ámbito de las competencias de la Consejería de Igualdad y Políticas Sociales)

«Estrategia Regional Andaluza para la Cohesión e Inclusión Social. Intervención en zonas desfavorecidas» ERACIS

PLAN LOCAL DE INTERVENCIÓN EN ZONAS DESFAVORECIDAS

Identificación de la Entidad Local

Provincia: HUELVA

Seleccione **MUNICIPIO ISLA CRISTINA**

Zona/s desfavorecida/s incluida/s en el Plan Local

SELECCIONAR ZONA DESFAVORECIDA 1 **BARRIADA DEL ROCIO**

Entidad que presenta el Plan Local

SELECCIONE AYUNTAMIENTO O DIPUTACIÓN PROVINCIAL - **AYUNTAMIENTO ISLA CRISTINA**

CIF. [Introduzca CIF sin guiones y con letras mayúsculas:](#)

ANÁLISIS Y DIAGNÓSTICO MUNICIPAL

DIAGNÓSTICO DE PROBLEMÁTICAS Y OPORTUNIDADES.

DIAGNÓSTICO MUNICIPAL	DESCRIPCIÓN DE LA SITUACIÓN EN EL MUNICIPIO	PRINCIPALES ZONAS AFECTADAS
Problemáticas	<p>El nivel de instrucción de la población activa de Isla Cristina es bajo. Prácticamente uno/a de cada cuatro activos/as no tiene estudios y se emplea en el sector de la agricultura y la pesca y, uno/a de cada cinco sólo cuenta con estudios primarios. En el extremo opuesto, los trabajadores y trabajadoras con estudios universitarios apenas superan el 10% de la población activa. Hay una elevada participación de los/as jóvenes en el mercado laboral. Para entender esta circunstancia debemos recordar que la agricultura y la pesca constituyen un pilar fundamental de la estructura económica de la zona, por tanto, se genera una demanda de mano de obra no cualificada a la que estos/as jóvenes se adaptan abandonando precozmente el sistema educativo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Escasa dotación de espacios públicos (servicios, equipamientos externos, zonas verde y de ocio) ▪ Mal estado de las viviendas y mobiliario urbano ▪ Educación sanitaria: falta control vacunas, embarazos jóvenes, falta de hábitos alimenticios saludables, adicciones ▪ Personal UTS desbordado ▪ Falta de recursos para atención integral y continua (movilidad de los profesionales y temporalidad de los proyectos)... ▪ Prejuicios, estigma social (barrera para la búsqueda y consecución de empleo) ▪ Falta de hábitos saludables ▪ Sociedades subvencionadas (Dependencia Admon.) ▪ Falta de cultura del esfuerzo ▪ Los menores no tienen control parental (calles, internet) ▪ Modelos negativos como ejemplos a seguir ▪ Analfabetización digital de los padres/madres ▪ Embarazos muy precoces ▪ Franja de población "perdida": 16-24 (16: fin escolarización obligatoria); 25 (a partir de 25 pueden solicitar la renta), no tienen programas, no se trabaja desde UTS. ▪ Falta de oportunidades de empleo y escaso nivel de formación de la población
Oportunidades	<p>Existencia de una red de entidades sociales con presencia asentada en la comarca, con experiencia</p> <p>Planes Locales integrales en activo: EDUSI, Plan Local de Infancia y Adolescencia (2018-2022) y Plan Local de Salud (2017-2020) + ERACI</p> <p>Disponibilidad de espacio público sin uso que podría aprovecharse</p> <p>Sectores que generan empleo: pesca (Instituto Social de la Marina) y agricultura y turismo Instalaciones modernas y compartidas de servicios públicos de empleo (SAE y Desarrollo Local)</p> <p>Técnicos implicados y comprometidos en áreas claves para el Plan (salud, educación, servicios sociales, empleo)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Existencia de una red de entidades sociales con presencia asentada en la comarca, con experiencia ▪ Disponibilidad de espacio público sin uso que podría aprovecharse ▪ Ubicación geográfica cercana a zonas de interés paisajístico y natural ▪ Existencia de una cultura popular (talento desde la alegría) ▪ Resiliencia: personas que buscan segundas oportunidades, que reconocen su situación ▪ Se mueven por modas (el boca a boca funciona)

DIAGNÓSTICO DEL MUNICIPIO

Isla Cristina es un municipio costero de la zona occidental de la provincia de Huelva con una población de 22.229 habitantes (10.020 hombres y 10.209 mujeres), posee unas características específicas respecto de otras regiones del territorio provincial (pueblo pesquero y turístico) y a ello se le suma su situación geográfica estratégica fronteriza con Portugal y Marruecos, que la sitúa como puerta directa de entrada de la población extranjera hacia Europa, siendo una de las zonas más receptoras de la diversidad cultural en la provincia.

Población

El término municipal cuenta con una superficie de 50,82 Km², una densidad de población de 437,40 habitantes/Km² de una población total según el padrón municipal a fecha actual de 22.229 personas dispersas en 7 núcleos poblacionales, Las Colinas, Isla Cristina, Islantilla (parcialmente compartido con Lepe), Las Palmeritas, Pozo del Camino (parcialmente, compartido con Ayamonte), La Redondela y Urbasur. Si atendemos a la Pirámide de Población (distribución por sexo y edad) podemos comprobar cómo los efectos de la caída de la natalidad y el incremento de la esperanza de vida suponen un estrechamiento en la base de la misma.

En relación a las características generales de la población, podemos decir que el denominador común se define por una población con muy escasos recursos económicos y marginación social, muy baja cualificación, elevado índice de absentismo y fracaso escolar, problemas de consumos de drogas y otras adicciones (ludopatía), iniciación en el consumo de alcohol y otras drogas por parte de la población más joven, familias monoparentales (mujeres con dos o tres hijos, con muy baja formación, escasa protección familiar y con escasa redes de apoyo), elevado índice de desempleo; en su mayoría la población adulta se caracteriza por la realización de trabajos temporales agrícolas (mujeres y hombres), o bien trabajos como el marisqueo por parte de los hombres y el servicio doméstico no formal las mujeres. Entre las dificultades para encontrar un empleo se destaca: la muy baja cualificación profesional, analfabetismo, cargas familiares, problemas de salud,... por lo que el mantenimiento de un empleo se hace muy difícil en todos los sectores, incluido los más jóvenes.

Los principales colectivos en exclusión o riesgo social son: mujeres, familias monoparentales, jóvenes con inicios en consumo de drogas y otras adicciones, adultos drogodependientes, parados de larga duración, discapacitados, mayores e inmigrantes. En el sector familia, nos encontramos con un gran número de unidades familiares con problemas de desestructuración (madres solteras con cargas familiares, parejas con uno o ambos miembros con problemas graves de toxicomanías y otras adicciones, familias monoparentales y/o familias reconstituidas).

Las familias en general presentan graves problemas a nivel de atención de los miembros menores, discapacitados y personas mayores, debido principalmente a la carencia de habilidades en temas tan básicos como son la : educación, alimentación, salud e higiene, ... con lo cual nos encontramos con un gran número de menores, principalmente en la franja de edad comprendida entre los 8 a 12 años que presentan grave retraso escolar con el consiguiente fracaso escolar y el abandono de sus estudios a muy temprana edad, entre los 13 y 15 años, convirtiéndose esto en un factor de riesgo de exclusión al ser un sector de población especialmente vulnerable.

Educación

A nivel educativo, Isla Cristina cuenta con dos institutos de secundaria y bachillerato y seis centros de enseñanza primaria y/o Educación Infantil y otros dos situados en La Redondela y en Pozo del Camino. Los centros de educación infantil cuentan con importantes deficiencias en sus instalaciones. Hay que añadir 17 Centros de Educación Infantil, uno municipal y el resto concertado.

Otra instalación educativa es el Centro de Supervivencia en el Mar de nivel II de Andalucía y Residencia del Instituto Social de la Marina.

Existen varios módulos de FP y FP II en varias instalaciones incluyendo el aula de formación del nuevo Edificio de Empleo.

Sanidad

Isla Cristina se encuadra en el distrito sanitario de la Costa Occidental de Huelva, con área compartida con Lepe. Posee un centro de salud y se encuentra en construcción el hospital de alta resolución de la Costa, situado junto a la autopista A-49, a unos 7 km del casco urbano de la ciudad, con 13.421 m² que dará servicio a toda la Costa Occidental.

Servicios Sociales

Los servicios sociales, pertenecientes a la delegación de Asuntos Sociales del Ayuntamiento, tienen transferidas las competencias para atender las necesidades más cercanas de la población local en las áreas de infancia y adolescencia, tercera edad, discapacitados, familia, personas dependientes, drogodependientes e inmigrantes. Están divididos en las secciones "Servicios de información y programas de intervención social", "Centro de información de la mujer", "Programa de voluntariado social", "Programa municipal de prevención Isla Cristina ante las drogas", "Prestaciones sociales", "Servicio de ayuda a domicilio", "Servicio de atención y estimulación al discapacitado" y "Oficina de atención al temporero y acogida al inmigrante".

Deportes

El deporte es otra de las bases de la ciudad, con importantes escuelas deportivas, todo ello propiciado por unas amplias instalaciones. Estas instalaciones deportivas se concentran mayoritariamente en la ciudad deportiva, con buena localización, centrada en el núcleo. Asimismo, varios colegios de Isla Cristina son usados para campeonatos provinciales de balonmano y fútbol sala.

ANÁLISIS Y DIAGNÓSTICO - ZONA DESFAVORECIDA

DIAGNÓSTICO DE PROBLEMÁTICAS Y OPORTUNIDADES.

DIAGNÓSTICO DE ZONA	SITUACIÓN DE LA ZONA	EJE (ERACIS) AL QUE AFECTA
<i>Isla Cristina BARRIADA DEL ROCÍO</i>		
Problemáticas	Escaso nivel de formación de la población: formación reglada y formación en competencias profesionales	Eje 1 <i>Desarrollo económico y comunitario sostenible</i>
Problemáticas	Escaso nivel de formación de la población: formación reglada y formación en competencias profesionales	Eje 2 <i>Políticas públicas para el bienestar y la cohesión social</i>
Problemáticas	Altas tasas de desempleo/Desmotivación laboral generalizada	Eje 1 <i>Desarrollo económico y comunitario sostenible</i>
Problemáticas	Los SS.SS.CC no cuentan actualmente con dispositivos de Orientación y acompañamiento a la inserción y prevención de situaciones de riesgo	Eje 1 <i>Desarrollo económico y comunitario sostenible</i>
Problemáticas	Profundas barreras de género que impiden conciliación laboral y familiar	Eje 1 <i>Desarrollo económico y comunitario sostenible</i>
Problemáticas	Ausencia de datos actualizados de la realidad socioeconómica de la zona	Eje 1 <i>Desarrollo económico y comunitario sostenible</i>
Problemáticas	Ausencia de tejido económico (actividad económica, cultura emprendora, negocios, empresas)	Eje 1 <i>Desarrollo económico y comunitario sostenible</i>
Problemáticas	Absentismo y fracaso escolar	Eje 2 <i>Políticas públicas para el bienestar y la cohesión social</i>
Problemáticas	Ausencia de valor otorgado a la importancia de la educación reglada	Eje 2 <i>Políticas públicas para el bienestar y la cohesión social</i>
Problemáticas	Escaso nivel de conocimiento en uso de nuevas tecnologías	Eje 2 <i>Políticas públicas para el bienestar y la cohesión social</i>
Problemáticas	Ausencia de educación en salud (embarazos en jóvenes, hábitos saludables alimentación, cuidados, adicciones, etc.)	Eje 2 <i>Políticas públicas para el bienestar y la cohesión social</i>
Problemáticas	Mal estado de las viviendas	Eje 2 <i>Políticas públicas para el bienestar y la cohesión social</i>
Problemáticas	Personal UTS desbordado (Dependencia ,Renta). Consecuencia: Ausencia de un trabajo integral y continuado con familias y usuarios	Eje 2 <i>Políticas públicas para el bienestar y la cohesión social</i>
Problemáticas	Excesiva dependencia de la población a las ayudas sociales (exigencia de ayudas sin contraprestación)	Eje 2 <i>Políticas públicas para el bienestar y la cohesión social</i>
Problemáticas	Integración	Eje 2 <i>Políticas públicas para el bienestar y la cohesión social</i>
Problemáticas	Ocio: Falta de motivaciones a aficiones, ocio saludable	Eje 2 <i>Políticas públicas para el bienestar y la cohesión social</i>
Problemáticas	Ausencia de espacios de convivencia, socialización, encuentro (equipamientos públicos, culturales, deportivos y de ocio)	Eje 3 <i>Mejorar del hábitat y la convivencia</i>
Problemáticas	Ausencia de Educación en civismo (suciedad calles, zonas comunes, conservación mobiliario público)	Eje 3 <i>Mejorar del hábitat y la convivencia</i>
Problemáticas	Tejido asociativo poco desarrollado	Eje 3 <i>Mejorar del hábitat y la convivencia</i>
Problemáticas	Actividades delictivas muy asentadas	Eje 3 <i>Mejorar del hábitat y la convivencia</i>
Problemáticas	Desconexión entre tercer sector y UTS (solapan objetivos, proyectos, usuarios)	Eje 4 <i>Trabajo en red e innovación en la intervención social comunitaria</i>
Problemáticas	Escasa especialización del profesional social	Eje 4 <i>Trabajo en red e innovación en la intervención social comunitaria</i>
Problemáticas	Mala imagen pública de la zona (estigma social)	Eje 4 <i>Trabajo en red e innovación en la intervención social comunitaria</i>

DIAGNÓSTICO DE LA ZONA DESFAVORECIDA

La Barriada del Rocío se localiza en la zona este del núcleo de Isla Cristina, limitando al N con la Ronda Norte, con la C/ Pescadores al W, con la C/ Cartaya al S, y con la C/ Lepanto al E.

Las viviendas de la barriada del Rocío son las primeras de protección oficial que se dieron.

La problemática general de la zona, además de la cronificación del desempleo, es la drogodependencia que también afecta a Isla Cristina y en especial a sus jóvenes. Las drogas más consumidas son el alcohol y el tabaco, seguidas por el cannabis y los tranquilizantes, aunque hay que resaltar el consumo de cocaína, hipnóticos y las drogas de síntesis. Los embarazos a edades tempranas son otra de las problemáticas que caracterizan a esta localidad. Muchas de las jóvenes al quedarse embarazadas, se ven obligadas a adquirir responsabilidades familiares que las apartan del sistema educativo, generalmente, de forma definitiva.

ANÁLISIS DAFO

DEBILIDADES

Altas tasas de Desempleo

Economía Sumergida

Precariedad laboral

Bajo nivel formativo – bajo o nula cualificación profesional

Altas tasas de absentismo escolar

Dependencia con la Admon. Pública

Estilos educativos: el uso de alcohol y de drogas está muy naturalizado e influye negativamente en los roles familiares educativos (violencia de género, maltrato)

Carencias de habilidades sociales

Escasa dotación de espacios públicos (servicios, equipamientos externos, zonas verde y de ocio)

Escasa participación en ocio saludable, sobre todo para la población juvenil

Mal estado de las viviendas y mobiliario urbano

Educación sanitaria: adicciones, embarazos jóvenes, falta de hábitos saludables (alimentación, actividad física, cuidado general)

Personal UTS necesitado de refuerzos de personal

Tejido asociativo monopolizado en una sola entidad (conflictos)

Falta de interés de la población a cerca de los recursos públicos existentes (difusión, comunicación)

AMENAZAS

Falta de oportunidades de empleo estable (estacionalidad) y no precario

Actividades delictivas asentadas (narcotráfico y pesca ilegal: estigmatizan y desincentiva la búsqueda de empleo formal

Sociedades subvencionadas (Dependencia Admon.)

Los menores no tienen control parental (calles, internet)

Modelos negativos como ejemplos a seguir

Analfabetización digital de los padres/madres

Franja de población "perdida": 16-24 (16: fin escolarización obligatoria); 25 (a partir de 25 pueden solicitar la renta), no tienen programas, no se trabaja desde UTS.

Facilidad de acceso a drogas

Prejuicios, estigma social (dificultad para la búsqueda y consecución de empleo)

Agrupación de personas en las calles que hacen que transitar por ella, para el extraño, sea incomodo/peligroso

Los hombres son muy periféricos en las intervenciones

Los menores están "adultizados"

Las familias viven al día (dificultad de entender otras lógicas con resultados a medio/largo plazo)

FORTALEZAS

Instalaciones modernas y compartidas de servicios públicos de empleo (SAE y Desarrollo Local)

Técnicos implicados y comprometidos en áreas claves para el Plan (salud, educación, servicios sociales, empleo)

La población está predispuesta a participar con facilidad si se les ofertan actividades que les resultan interesantes

Existencia de una cultura popular (talento desde la alegría)

Resiliencia: personas que buscan segundas oportunidades, que reconocen su situación

Se mueven por modas (el boca a boca funciona)

OPORTUNIDADES

Existencia de una red de entidades sociales con presencia asentada en la comarca, con experiencia

Planes Locales integrales en activo: EDUSI, Plan Local de Infancia y Adolescencia (2018-2022) y Plan Local de Salud (2017-2020) + ERACI

Disponibilidad de espacio público sin uso que podría aprovecharse

Sectores que generan empleo: pesca (Instituto Social de la Marina) y agricultura y turismo

Hay más matriarcado que patriarcado: Las mujeres son el pilar de las familias

PRINCIPIOS RECTORES

PRINCIPIOS RECTORES	
Enfoque comunitario:	El presente Plan ha sido diseñado siguiendo una estrategia de enfoque comunitario que conlleve una transformación del territorio y de los recursos comunitarios de la zona a través de la implicación de la ciudadanía en el proceso
Integración de la perspectiva de género:	En todas las medidas y actuaciones planteadas estará presente de manera transversal e integral en el diseño y ejecución la perspectiva de género, persiguiendo en todo momento luchar contra las desigualdades de género
Empoderamiento y autonomía:	Las actuaciones contempladas en el presente Plan tratarán de fomentar la capacitación integral de los ciudadanos, fomentando su autonomía personal de manera multidimensional (ámbito laboral, salud, educación, empleo, ocio...)
Integralidad:	El presente Plan pretende abordar la lucha contra las desigualdades de la población en áreas desfavorecidas abordándolas de manera integral, es decir trabajando en la totalidad de dimensiones que generan desigualdad (empleo, formación, salud, vivienda, hábitat, ocio...)
Cooperación público-privada:	El presente Plan persigue la necesaria colaboración e interconexión entre entidades públicas (áreas municipales, organismos autonómicos) y entidades privadas (tercer sector)
Participación de la ciudadanía y de los agentes intervinientes:	En el diseño del presente Plan se persigue la mejora de la cohesión social y el refuerzo del capital social, para ello se concreta un compromiso en el desarrollo de canales de participación en los 4 ejes de intervención de la estrategia, para que la ciudadanía se sienta protagonista y propietaria del proceso
Coordinación:	La coordinación entre las diferentes entidades implicadas en el Plan, debe de asegurar la alineación con las estrategias europeas, para lo cual se articula una labor coordinada en el que se construyen redes de coordinación y colaboración efectiva que evite duplicidades y lagunas, con vocación de permanencia
Prevención:	En el presente plan se pretende identificar los factores que en mayor medida inciden negativamente en la exclusión social adoptando medidas que actúen con antelación y eficacia para reducir este riesgo
Utilización preferente e inteligente de los activos de la zona:	El Plan plantea en sus medidas y actuaciones concretas la utilización de activos tanto tangible (instalaciones, espacios públicos) como intangibles (especial atención al rol que desempeñan las personas líderes en la zona) presentes en la zona
Solidaridad y equidad:	La Estrategia del Plan persigue la cohesión social en el municipio, planteándose actuaciones y medidas de modo preferente a personas o grupos en mayor riesgo de exclusión social en zonas desfavorecidas, con la meta de una igualdad de oportunidades sea real y efectiva
Enfoque centrado en las personas y familias:	De manera complementaria al enfoque comunitario, los itinerarios personalizados de inserción sociolaboral presentes en el Plan se basan en la evaluación integral de cada persona en su entorno familiar, grupal y comunitario
Fomento de la interculturalidad y diversidad humana:	El presente Plan se ha diseñado desde una perspectiva intercultural, entendida como relación positiva de comunicación, intercambio y enriquecimiento entre personas y grupos de diferentes orígenes culturales que comparten un mismo marco geográfico, político y social

OBJETIVOS OPERATIVOS – EJE 1

EJE 1: DESARROLLO ECONÓMICO Y COMUNITARIO SOSTENIBLE	
Objetivos Operativos	ZONA
1.01.00 Incrementar el nivel de empleabilidad de las personas residentes en las zonas, especialmente en las mujeres y las personas en situación de exclusión que les permita el acceso al mercado laboral. OBLIGATORIO	Isla CristinaBARRIADA DEL ROCÍO210421
1.02.00 Disponer de un instrumento de intervención en materia de empleo específico en zonas desfavorecidas	Isla CristinaBARRIADA DEL ROCÍO210421
1.03.00 Adaptar e implementar las políticas activas de empleo a las necesidades específicas de las personas en situación de exclusión o riesgo de estarlo.	Isla CristinaBARRIADA DEL ROCÍO210421
1.06.00 Mejorar el conocimiento de la realidad socioeconómica de la zona.	Isla CristinaBARRIADA DEL ROCÍO210421
1.07.00 Impulsar la economía cooperativa, social y solidaria.	Isla CristinaBARRIADA DEL ROCÍO210421

OBJETIVOS OPERATIVOS – EJE 2 (I)

EJE 2: POLÍTICAS PÚBLICAS PARA EL BIENESTAR Y LA COHESIÓN SOCIAL	
Objetivos Operativos	ZONA
2.01.00 Incrementar el éxito y el nivel formativo.	Isla CristinaBARRIADA DEL ROCÍO210421
2.02.00 Reducir la brecha digital	Isla CristinaBARRIADA DEL ROCÍO210421
2.03.00 Reducir la brecha de género	Isla CristinaBARRIADA DEL ROCÍO210421
2.04.00 Mejorar la salud sexual y reproductiva	Isla CristinaBARRIADA DEL ROCÍO210421
2.05.00 Promover la reducción de riesgos y daños asociados al consumo de sustancias psicoactivas y otras conductas adictivas desde los diversos ámbitos de actuación.	Isla CristinaBARRIADA DEL ROCÍO210421
2.06.00 Potenciar los factores de protección y disminuir los factores de riesgo en relación a las drogodependencias y adicciones.	Isla CristinaBARRIADA DEL ROCÍO210421
2.08.00 Incrementar las actuaciones dirigidas a conservar, mantener y rehabilitar el parque de viviendas existente.	Isla CristinaBARRIADA DEL ROCÍO210421
2.09.00 Reducir el número de infraviviendas.	Isla CristinaBARRIADA DEL ROCÍO210421
2.10.00 Mejorar las condiciones de accesibilidad de los edificios residenciales y viviendas.	Isla CristinaBARRIADA DEL ROCÍO210421
2.11.00 Incrementar el número de viviendas con una situación normalizada en cuanto a su ocupación.	Isla CristinaBARRIADA DEL ROCÍO210421
2.13.00 Incrementar el número de profesionales en los centros de servicios sociales comunitarios. OBLIGATORIO.	Isla CristinaBARRIADA DEL ROCÍO210421
2.14.00 Fomentar el ocio inclusivo y actividades deportivas.	Isla CristinaBARRIADA DEL ROCÍO210421

OBJETIVOS OPERATIVOS – EJE 2 (II)

EJE 2: POLÍTICAS PÚBLICAS PARA EL BIENESTAR Y LA COHESIÓN SOCIAL

Objetivos Operativos	ZONA
2.15.00 Mejorar la conciliación de la vida personal, familiar y laboral de la población.	Isla CristinaBARRIADA DEL ROCÍO210421
2.16.00 Mejorar la adaptación de la intervención profesional a las personas y colectivos con características específicas, como personas de etnia gitana o población inmigrante.	Isla CristinaBARRIADA DEL ROCÍO210421
2.17.00 Desarrollar itinerarios de inclusión sociolaboral. OBLIGATORIO.	Isla CristinaBARRIADA DEL ROCÍO210421
2.18.00 Mejorar la adaptación de las prestaciones económicas a las necesidades que pretenden dar respuesta, especialmente las dirigidas a familias con menores a su cargo.	Isla CristinaBARRIADA DEL ROCÍO210421
2.19.00 Incrementar el nivel de vinculación de las prestaciones económicas de los servicios sociales con las políticas activas de empleo. OBLIGATORIO.	Isla CristinaBARRIADA DEL ROCÍO210421
2.20.00 Identificar aquellas condiciones de vida con mayor influencia sobre las diferencias existentes en el nivel de salud y reorientar las políticas relacionadas, reforzando aquellas actuaciones orientadas a la prevención, promoción y estilos de vida saludable.	Isla CristinaBARRIADA DEL ROCÍO210421

OBJETIVOS OPERATIVOS – EJE 3

EJE 3: MEJORA DEL HÁBITAT Y LA CONVIVENCIA	
Objetivos Operativos	ZONA
3.01.00 Incrementar el número de equipamientos deportivos, culturales y sociales.	Isla CristinaBARRIADA DEL ROCÍO210421
3.04.00 Mejorar los espacios públicos	Isla CristinaBARRIADA DEL ROCÍO210421
3.05.00 Dinamizar y consolidar las comunidades de vecinas y vecinos	Isla CristinaBARRIADA DEL ROCÍO210421
3.07.00 Reforzar la vigilancia y control de delitos, así como conductas incívicas, procurando una continuidad en la vigilancia y actuaciones.	Isla CristinaBARRIADA DEL ROCÍO210421
3.08.00 Crear, incrementar o revitalizar los espacios de encuentro entre las personas residentes de las zonas para la participación en el diseño, desarrollo y evaluación del Plan Local de Intervención.	Isla CristinaBARRIADA DEL ROCÍO210421
3.12.00 Incrementar los espacios de encuentro y convivencia.	Isla CristinaBARRIADA DEL ROCÍO210421

OBJETIVOS OPERATIVOS – EJE 4

EJE 4: TRABAJO EN RED E INNOVACIÓN EN LA INTERVENCIÓN SOCIAL COMUNITARIA

Objetivos Operativos	ZONA
4.02.00 Mejorar la formación y reciclaje de las y los profesionales implicadas e implicados en las actuaciones de desarrollo comunitario.	Isla CristinaBARRIADA DEL ROCÍO210421
4.03.00 Adaptar las estrategias de intervención social a las situaciones, necesidades y potencialidades que presenta la población en las zonas.	Isla CristinaBARRIADA DEL ROCÍO210421
4.05.00 Mejorar la imagen de la zona en los medios de comunicación.	Isla CristinaBARRIADA DEL ROCÍO210421
4.08.00 Planificar y desarrollar de manera coordinada con la iniciativa social los Planes Locales de Intervención.	Isla CristinaBARRIADA DEL ROCÍO210421
4.09.00 Fomentar la participación de la población de la zona en los servicios públicos.	Isla CristinaBARRIADA DEL ROCÍO210421
4.10.00 Mejorar y articular la coordinación de las diferentes Administraciones Públicas que intervienen en las zonas.	Isla CristinaBARRIADA DEL ROCÍO210421
4.11.00 Mejorar y articular la coordinación y el trabajo integral entre las diferentes Administraciones, entidades sociales y recursos privados.	Isla CristinaBARRIADA DEL ROCÍO210421

MEDIDAS Y ACTUACIONES – EJE 1

Medidas EJE 1	Actuaciones	Descripción actuación	Indicadores	Otros indicadores
1.01.01 Acompañamiento a la población residente en zonas en su itinerario de inserción laboral, especialmente a las personas titulares y beneficiarias de la Renta Mínima de Inserción en Andalucía.	Proyectos desarrollados en la oferta de acompañamiento para la inserción laboral desde el SAE con colaboración tanto municipal como de entidades del tercer sector	Existe una oferta orientada a la educación, formación y capacitación sociolaboral de la ciudadanía desde el SAE en colaboración con la Administración Local y el Tercer Sector, que el presente Plan plantea como actuación para ofrecer apoyo, además de promover la conexión y colaboración entre los diferentes agentes organismos y organizaciones implicadas en proyectos que potencien los niveles de empleabilidad de la población activa de la zona, especialmente en mujeres y personas en riesgo de exclusión:	Personas potencialmente activas >16 años y <65 años	
1.02.01 Creación de un grupo de trabajo entre las Consejerías competentes en materia de educación, empleo y servicios sociales y la FAMP para la articulación de las medidas de empleo y formación que	Establecer cauces de comunicación y coordinación entre diferentes agentes implicados en materia de empleo	Diseñar cauces de comunicación y coordinación entre las diferentes consejerías en materia de empleo, educación, servicios sociales, vehiculado a través de la coordinación del Plan	Seleccione indicador/es para posterior seguimiento y/o evaluación:	Personal laboral de los dispositivos implicados
1.03.01 Procedimiento de identificación de necesidades específicas de personas en situación de exclusión o riesgo de estarlo.	Desarrollo de estudios e investigaciones específicas sobre las características sociolaborales de población en situación de exclusión o riesgo de estarlo	Obtener información sobre los perfiles sociolaborales de la población en riesgo de exclusión, así como de las necesidades demandadas por parte del mercado de trabajo local, que sirvan para aplicar dichos resultados al diseño de políticas activas de empleo	Personas potencialmente activas >16 años y <65 años	
1.03.01 Procedimiento de identificación de necesidades específicas de personas en situación de exclusión o riesgo de estarlo.	Desarrollo de canales de comunicación oficial entre Servicios Sociales Comunitarios y Servicios de Empleo	Diseñar canales de comunicación estandarizados y permanente entre Servicios Sociales Comunitarios y Servicios de Empleo para intercambiar información sobre características del mercado laboral (oferta y demanda)	Seleccione indicador/es para posterior seguimiento y/o evaluación:	Personal laboral de los dispositivos implicados
1.03.01 Procedimiento de identificación de necesidades específicas de personas en situación de exclusión o riesgo de estarlo.	Formación en materia de inserción sociolaboral a técnicos/as municipales	Formación/Información específica en materia de políticas de empleo y acompañamiento sociolaboral al personal de las áreas implicadas que sirvan para una óptima implementación de acciones de inserción sociolaboral	Seleccione indicador/es para posterior seguimiento y/o evaluación:	Personal laboral de los dispositivos implicados
1.03.01 Procedimiento de identificación de necesidades específicas de personas en situación de exclusión o riesgo de estarlo.	Incorporar, en el diseño de la formación, de medidas para la conciliación familiar de los y las participantes	Adaptación del horario de los talleres para facilitar la conciliación familiar de mujeres y hombres que quieran realizar dicha formación	Personas potencialmente activas >16 años y <65 años	
1.03.01 Procedimiento de identificación de necesidades específicas de personas en situación de exclusión o riesgo de estarlo.	Acompañamiento de las personas en los procesos de formación prelaboral	Apoyo durante el proceso de formación a las personas que participen de dichas acciones formativas para facilitar la conciliación familiar	Personas potencialmente activas >16 años y <65 años	
1.03.01 Procedimiento de identificación de necesidades específicas de personas en situación de exclusión o riesgo de estarlo.	Elaboración de una guía de recursos sociolaborales a disposición de las personas usuarias	Identificación de recursos disponibles para la ciudadanía que faciliten la inserción sociolaboral e incorporación de los mismos a una guía en formato digital que pueda ser consultada	Personas potencialmente activas >16 años y <65 años	

MEDIDAS Y ACTUACIONES – EJE 1

Medidas EJE 1	Actuaciones	Descripción actuación	Indicadores
1.06.02 Realización de análisis del perfil de las personas residentes en las zonas.	Colaboraciones con el ámbito académico universitario en materia de diagnóstico sociodemográficos de la población	Desarrollar un programa de colaboraciones con investigadores departamentos de las universidades (Trabajo Social, Nutrición, Salud, etc...) que produzca un conocimiento compartido y recíproco que facilite un mayor conocimiento de la realidad socioeconómica de la zona producto de la unión de la visión más cercana de los técnicos y tejido asociativo de la zona, con la visión más técnica y con metodología científica de aproximación a la realidad social existente en el entorno académico universitario	Personas potencialmente activas >16 años y <65 años
1.07.02 Asesoramiento y formación a entidades de economía social y solidaria que inicien o desarrollen proyectos socioempresariales en las zonas.	Sensibilización acerca de la importancia del autoempleo	Programas de sensibilización e información sobre autoempleo e iniciativas empresariales, que puedan servir de germen para el inicio de pequeños proyectos empresariales por población de ambas zonas.	Personas potencialmente activas >16 años y <65 años

MEDIDAS Y ACTUACIONES – EJE 2

Medidas EJE 2	Actuaciones	Descripción actuación	Indicadores	Otros indicadores
2.01.04 Formación para madres y padres.	Actuaciones encaminadas a apoyar acciones de sensibilización y asesoramiento a padres y madres de niños y niñas absentistas o potencialmente absentistas	Programas existentes en materia de lucha contra el absentismo escolar tanto desde el ámbito municipal, en coordinación con los centros educativos, como las Entidades del Tercer Sector que trabajan con menores en edad escolar. Así, se pretende potenciar y apoyar las escuelas de padres y madres para incentivar la autoresponsabilidad y la gestión de situación familiar	Seleccione indicador/es para posterior seguimiento y/o evaluación:	Padres y madres con hijos e hijas en edad escolar
2.01.06 Organización de escuelas de verano.	Escuelas de verano que se desarrollan en la zona	Oferta de escuelas de verano existentes en la zona organizadas tanto desde el Ayuntamiento como por entidades privadas	Menores entre 6-16 años (edad escolarización)	
2.01.07 Acciones de refuerzo educativo, educación en valores, desarrollo de habilidades y competencias sociales.	Programa de refuerzo educativo para menores con riesgo de absentismo o fracaso escolar	Oferta de actividades diseñadas para el refuerzo educativo para menores con riesgo de absentismo o fracaso escolar, en coordinación con los centros educativos, servicios municipales y organizaciones privadas en materia de educación, habilidades sociales, educación en valores y competencias sociales	Menores entre 6-16 años (edad escolarización)	
2.01.07 Acciones de refuerzo educativo, educación en valores, desarrollo de habilidades y competencias sociales.	Programas de sensibilización mediante modelos de referencia reconocidos localmente	Programas de sensibilización mediante modelos de referencia reconocidos localmente (deportistas, artistas, etc) que sirvan como ejemplo a menores en edad de escolarización de la importancia de la educación y el esfuerzo	Menores entre 6-16 años (edad escolarización)	
2.01.08 Desarrollo de programas de formación en prevención de drogodependencias para familias.	Talleres de información y sensibilización a familias en materia de salud y prevención de adicciones	Programa de talleres de información y sensibilización a familias en materia de prevención de drogodependencias existentes ofertados desde centros de salud, áreas municipales y entidades privadas	Seleccione indicador/es para posterior seguimiento y/o evaluación:	Ciudadanía en general (familias, jóvenes, mayores, etc.)
2.01.10 Refuerzo del apoyo educativo fuera del horario de la educación reglada.	Programas de sensibilización mediante modelos de referencia reconocidos localmente (deportistas, artistas, etc) que sirvan como ejemplo a menores en edad de escolarización de la importancia de la educación y el esfuerzo	Oferta de actividades diseñadas para el refuerzo educativo para menores con riesgo de absentismo o fracaso escolar, en coordinación con los centros educativos, servicios municipales y organizaciones privadas en materia de educación, habilidades sociales, educación en valores y competencias sociales	Menores entre 6-16 años (edad escolarización)	
2.01.11 Refuerzo del apoyo educativo del alumnado en educación obligatorio expulsado de los centros educativos	Aula de refuerzo alumnos/as expulsados/as	Programas de refuerzo educativo dirigido a alumnos/as expulsados/as de los centros educativos.	Menores entre 6-16 años (edad escolarización)	
2.01.12 Articulación y desarrollo de medidas de adaptación, orientación, refuerzo y mediación en los centros escolares, especialmente en los momentos de tránsito entre ciclos y etapas.	Establecer protocolos de coordinación entre el profesorado de los diferentes ciclos formativos para conocer al alumnado que cambia de ciclo y tener datos que permitan la adaptación de los nuevos cursos	Diseño de mecanismos de comunicación estandarizados entre profesionales de la educación	Menores entre 6-16 años (edad escolarización)	
2.01.16 Reforzar los protocolos de actuación y seguimiento del absentismo entre los centros docentes y los Servicios Sociales Comunitarios, avanzando hacia la inclusión de medidas de carácter psicológico, educativo y social, teniendo como eje de intervención las familias.	Reforzar las Comisiones existentes de Absentismo y Convivencia	Reforzar la Comisiones de Absentismo y Convivencia (tránsito entre áreas, mediación, solución de conflictos)	Menores entre 6-16 años (edad escolarización)	

MEDIDAS Y ACTUACIONES – EJE 2

Medidas EJE 2	Actuaciones	Descripción actuación	Indicadores	Otros indicadores
2.02.01 Promoción del acceso a los medios digitales, estimulando el uso de los centros de la red de Acceso Público a Internet y otros para la formación de las personas para la mejora de sus competencias digitales.	Cursos de formación desarrollados por áreas municipales y entidades privadas en nuevas tecnologías, dirigidos a personas mayores, jóvenes y mujeres	Cursos de formación desarrollados por áreas municipales y entidades privadas en nuevas tecnologías, dirigidos a personas mayores, jóvenes y mujeres	Personas potencialmente activas >16 años y <65 años	
2.02.01 Promoción del acceso a los medios digitales, estimulando el uso de los centros de la red de Acceso Público a Internet y otros para la formación de las personas para la mejora de sus competencias digitales.	Desarrollo de un Aula Digital	Generación de un espacio con equipamiento suficiente para la conexión y uso de internet y aplicaciones informáticas	Seleccione indicador/es para posterior seguimiento y/o evaluación:	Ciudadanía en general (familias, jóvenes, mayores, etc.)
2.03.01 Actividades y actuaciones dirigidas a fomentar la igualdad de género.	Sensibilización acerca de la importancia de la igualdad de género	Campañas y talleres de sensibilización acerca de la importancia de la igualdad de género: Talleres ofertados por la Concejalía de Igualdad, centros educativos, entidades privadas, entre otros	Seleccione indicador/es para posterior seguimiento y/o evaluación:	Ciudadanía en general (familias, jóvenes, mayores, etc.)
2.04.01 Impulso de estrategias y proyectos locales de salud sexual y reproductiva, especialmente las dirigidas a la prevención.	Incorporación de temática relacionada con formación e información sobre salud sexual y reproductiva en talleres y proyectos destinados a jóvenes, familias y ciudadanía en general	Incorporación de temática relacionada con formación e información sobre salud sexual y reproductiva en talleres y proyectos destinados a jóvenes, familias y ciudadanía en general	Seleccione indicador/es para posterior seguimiento y/o evaluación:	Ciudadanía en general (familias, jóvenes, mayores, etc.)
2.04.01 Impulso de estrategias y proyectos locales de salud sexual y reproductiva, especialmente las dirigidas a la prevención.	Realización de talleres y campañas de comunicación en materia de salud sexual y planificación familiar en los centros de salud	Realización de talleres y campañas de comunicación en materia de salud sexual y planificación familiar en los centros de salud	Seleccione indicador/es para posterior seguimiento y/o evaluación:	Ciudadanía en general (familias, jóvenes, mayores, etc.)
2.05.01 Desarrollo de programas de formación en prevención de drogodependencias para familias.	Talleres de formación, sensibilización y prevención de conductas adictivas	Talleres y campañas de información acerca de los riesgos del consumo de sustancias psicoactivas y otras conductas adictivas	Seleccione indicador/es para posterior seguimiento y/o evaluación:	Ciudadanía en general (familias, jóvenes, mayores, etc.)
2.06.01 Desarrollo en centros educativos de programas de prevención del consumo de alcohol y otras drogas y adicciones.	Programas desarrollados en centros educativos que trabajen temas relacionados con la prevención de consumo de alcohol y otras adicciones	Programas desarrollados en centros educativos que trabajen temas relacionados con la prevención de consumo de alcohol y otras adicciones gestionados tanto por los propios centros educativos como por entidades privadas	Menores entre 6-16 años (edad escolarización)	
2.08.01 Rehabilitación de edificios y viviendas.	Rehabilitación de edificios y viviendas en coordinación con planes locales existentes	Rehabilitación de edificios (zonas comunes y exteriores) y viviendas, contempladas tanto en el Plan Municipal de Vivienda, Plan EDUSI y otros planes	Seleccione indicador/es para posterior seguimiento y/o evaluación:	Ciudadanía en general (familias, jóvenes, mayores, etc.)
2.09.02 Tramitación y eliminación de la infravivienda.	Tramitación y eliminación de la infravivienda en coordinación con planes locales existentes	Tramitación y eliminación de la infravivienda, contempladas tanto en el Plan Municipal de Vivienda, Plan EDUSI y otros planes	Seleccione indicador/es para posterior seguimiento y/o evaluación:	Ciudadanía en general (familias, jóvenes, mayores, etc.)
2.10.01 Instalación de ascensores y eliminación de barreras arquitectónicas en edificios. Adecuación funcional de viviendas a las necesidades de las personas con discapacidad.	Instalación de ascensores y eliminación de barreras arquitectónicas en edificios. Adecuación funcional de viviendas a las necesidades de las personas con discapacidad, en coordinación con planes locales existentes	Instalación de ascensores y eliminación de barreras arquitectónicas en edificios. Adecuación funcional de viviendas a las necesidades de las personas con discapacidad, contempladas tanto en el Plan Municipal de Vivienda, Plan EDUSI y otros planes	Seleccione indicador/es para posterior seguimiento y/o evaluación:	Ciudadanía en general (familias, jóvenes, mayores, etc.)
2.11.01 Normalización de la situación de titularidad y pago de la vivienda.	Normalización de la situación de titularidad y pago de la vivienda,	Normalización de la situación de titularidad y pago de la vivienda, en coordinación con planes locales existentes	Seleccione indicador/es para posterior seguimiento y/o evaluación:	Ciudadanía en general (familias, jóvenes, mayores, etc.)

MEDIDAS Y ACTUACIONES – EJE 2

Medidas EJE 2	Actuaciones	Descripción actuación	Indicadores	Otros indicadores
2.11.02 Acciones para que parte de las viviendas desocupadas puedan ser habilitadas de forma normalizada y conveniente.	Acciones para que parte de las viviendas desocupadas puedan ser habilitadas de forma normalizada y conveniente	Acciones para que parte de las viviendas desocupadas puedan ser habilitadas de forma normalizada y conveniente, en coordinación con planes locales existentes	Seleccione indicador/es para posterior seguimiento y/o evaluación:	Ciudadanía en general (familias, jóvenes, mayores, etc.)
2.11.03 Acciones preventivas de las ocupaciones sin título en el parque público.	Acciones preventivas de las ocupaciones sin título en el parque público	Acciones preventivas de las ocupaciones sin título en el parque público, en coordinación con planes locales existentes	Seleccione indicador/es para posterior seguimiento y/o evaluación:	Ciudadanía en general (familias, jóvenes, mayores, etc.)
2.13.01 Refuerzo de la dotación de profesionales de centros de servicios sociales comunitarios. OBLIGATORIO.	Refuerzo de personal en Servicios Sociales Comunitarios, con preferencia en el proceso de selección para solicitantes/as vecinos/as del municipio, en base a su mejor conocimiento de la realidad de la zona	Integración plena y efectiva de profesionales en los centros de servicios sociales comunitarios que sirvan de refuerzo a los equipos que ya están trabajando	Seleccione indicador/es para posterior seguimiento y/o evaluación:	Personal laboral de los dispositivos implicados
2.14.01 Incremento del número de actuaciones deportivas, de ocio y tiempo libre dirigidas a la infancia y juventud, promoviendo una presencia equilibrada entre chicas y chicos.	Identificación de las preferencias de chicos y chicas sobre cómo emplear el tiempo libre de manera saludable a través de las entidades educativas y talleres desarrollados por las entidades privadas	Se emplearán las actividades dónde los/las jóvenes participen, para conseguir conocer sus preferencias en materia de actividades deportivas, de ocio y tiempo libre, favoreciendo su papel protagonista en el diseño de dichas acciones.	Seleccione indicador/es para posterior seguimiento y/o evaluación:	Menores y jóvenes
2.14.01 Incremento del número de actuaciones deportivas, de ocio y tiempo libre dirigidas a la infancia y juventud, promoviendo una presencia equilibrada entre chicas y chicos.	Aplicación de las preferencias de chicos y chicas al diseño de la oferta de actividades de ocupación saludable del tiempo libre	Una vez detectadas las preferencias, se emplearán para afinar la propuesta de actividades del programa de ocupación saludable del tiempo libre	Seleccione indicador/es para posterior seguimiento y/o evaluación:	Menores y jóvenes
2.14.01 Incremento del número de actuaciones deportivas, de ocio y tiempo libre dirigidas a la infancia y juventud, promoviendo una presencia equilibrada entre chicas y chicos.	Oferta de ocio y deportes para infancia y juventud	Actuaciones y programas, tanto municipales como de entidades privadas, en materia de ocio y tiempo libre y deportivas dirigidas a infancia y juventud, buscando la participación equilibrada por género	Menores entre 6-16 años (edad escolarización)	Menores y jóvenes
2.15.01 Realización de actuaciones para promover la conciliación de la vida personal, familiar y laboral.	Programas de apoyo a mujeres que faciliten su incorporación al mercado laboral	Programas de apoyo a mujeres que faciliten su incorporación al mercado laboral, incidiendo en los factores que dificultan la conciliación de la vida laboral y familiar	Seleccione indicador/es para posterior seguimiento y/o evaluación:	Ciudadanía en general (familias, jóvenes, mayores, etc.)
2.15.02 Realización de actuaciones educativas y de sensibilización para promover la corresponsabilidad en el cuidado del hogar y la atención a las personas dependientes en la unidad de convivencia.	Sensibilización en materia de corresponsabilidad en tareas del hogar	Campañas y talleres de sensibilización acerca de la corresponsabilidad en las tareas del hogar (Talleres de padres y madres, AMPAS y otras iniciativas)	Personas potencialmente activas >16 años y <65 años	Ciudadanía en general (familias, jóvenes, mayores, etc.)
2.16.02 Colaboración con la red asociativa de referencia de las minorías étnicas y personas inmigrantes de la zona	Establecer desde Servicios Sociales un protocolo de colaboración con entidades asociativas de referencia para minorías étnicas y personas migrantes	Diseño de un protocolo de colaboración con entidades asociativas de referencia para minorías étnicas y personas migrantes	Seleccione indicador/es para posterior seguimiento y/o evaluación:	minorías étnicas y personas migrantes
2.16.05 Realización de escuelas de familias interculturales.	Oferta de escuelas de familias interculturales	Realización de escuelas de familias interculturales que trabajen desde una perspectiva intercultural la formación y el asesoramiento a las familias	Personas extranjero/as	Ciudadanía en general (familias, jóvenes, mayores, etc.)

MEDIDAS Y ACTUACIONES – EJE 2

Medidas EJE 2	Actuaciones	Descripción actuación	Indicadores	Otros indicadores
2.17.01 Diseño, seguimiento y evaluación de los planes de inclusión sociolaboral. OBLIGATORIO	Establecer programas de diseño, seguimiento y evaluación de los planes de inclusión sociolaboral	Establecer programas de diseño, seguimiento y evaluación de los planes de inclusión sociolaboral realizado tanto desde entidades públicas como del tercer sector	Personas potencialmente activas >16 años y <65 años	
2.17.01 Diseño, seguimiento y evaluación de los planes de inclusión sociolaboral. OBLIGATORIO	Informar a la ciudadanía de los recursos disponibles en materia de autoempleo	Acercar a la población a los recursos disponibles que faciliten información y asesoramiento en materia de autoempleo	Personas potencialmente activas >16 años y <65 años	
2.18.01 Gestionar las prestaciones económicas en el ámbito de los servicios sociales a través de proyectos de intervención social evaluables	Diseño de programas intersectoriales que faciliten la aplicación de ayudas a necesidades básicas	Diseño de programas intersectoriales que faciliten la aplicación de ayudas a necesidades básicas con la incorporación de los y las usuarias a su itinerarios de inserción laboral.	Personas perceptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	
2.19.01 Acompañamiento a la población residente en zonas en su itinerario de inserción sociolaboral, especialmente a las personas titulares y beneficiarias de la Renta Mínima de Inserción en Andalucía. OBLIGATORIO	Diseño de itinerarios sociolaborales	Diseño de itinerario sociolaborales en colaboración con la Concejalía de Empleo y los SS.SS. Comunitarios	Personas perceptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	
2.20.03 Concienciar a la población de las zonas desfavorecidas mediante formación e información, de la importancia de tener una alimentación saludable y de la práctica de la actividad física.	Talleres y campañas informativas y de sensibilización en materia de hábitos saludables	Talleres y campañas informativas y de sensibilización en materia de hábitos saludables ofertados desde áreas municipales, centros de salud y educativos así como entidades privadas centradas en la información de la importancia de adquirir hábitos saludables en la alimentación y la actividad física	Seleccione indicador/es para posterior seguimiento y/o evaluación:	Ciudadanía en general (familias, jóvenes, mayores, etc.)
2.20.04 Desarrollar actividades de sensibilización y difusión sobre los riesgos de la obesidad en la población infantil y sus consecuencias 2.20.05 Mejorar el estado de salud de la población gitana y reducir las desigualdades en salud: diferenciando las intervenciones con población adulta o población infantil	2.20.04 Talleres y campañas de sensibilización acerca de las consecuencias negativas de la obesidad infantil	2.20.04 Talleres y campañas de sensibilización acerca de las consecuencias negativas de la obesidad infantil ofertados por centros de salud, centros educativos, y entidades privadas (escuelas de padres, escuelas de verano)	Seleccione indicador/es para posterior seguimiento y/o evaluación:	Ciudadanía en general (familias, jóvenes, mayores, etc.)

MEDIDAS Y ACTUACIONES – EJE 3

Medidas EJE 3	Actuaciones	Descripción actuación	Indicadores	Otros indicadores
3.04.03 Actuaciones enfocadas a la mejora de la pedagogía del hábitat	Programas y campañas desde áreas municipales y entidades privadas que fomenten una pedagogía del hábitat	Programas y campañas desde áreas municipales y entidades privadas que fomenten una pedagogía del hábitat (civismo, cuidado del mobiliario público, limpieza de las calles, etc)	Seleccione indicador/es para posterior seguimiento y/o evaluación:	Ciudadanía en general (familias, jóvenes, mayores, etc.)
3.05.03 Apoyo en la formalización de la constitución de asociaciones vecinales	Asesoramiento a la creación de asociaciones de vecinos	Asesoramiento y seguimiento para la creación y consolidación de asociaciones de vecinos	Seleccione indicador/es para posterior seguimiento y/o evaluación:	Ciudadanía en general (familias, jóvenes, mayores, etc.)
3.07.01 Control de espacios públicos y reforzamiento de la vigilancia y prevención de delitos y conductas incívicas	Talleres de sensibilización para menores en centros educativos	Talleres de sensibilización para menores en centros educativos en materia de prevención de conductas delictivas e incívicas	Seleccione indicador/es para posterior seguimiento y/o evaluación:	Menores y jóvenes
3.07.01 Control de espacios públicos y reforzamiento de la vigilancia y prevención de delitos y conductas incívicas	Talleres de habilidades sociales e inteligencia emocional con menores con problemas de conducta	Talleres de habilidades sociales e inteligencia emocional con menores con problemas de conducta realizados tanto por entidades del tercer sector, como centros educativos y áreas municipales	Seleccione indicador/es para posterior seguimiento y/o evaluación:	Menores y jóvenes
3.07.01 Control de espacios públicos y reforzamiento de la vigilancia y prevención de delitos y conductas incívicas	Servicios en beneficio de la comunidad como consecuencia de un acto delictivo	Servicios en beneficio de la comunidad como consecuencia de un acto delictivo.	Seleccione indicador/es para posterior seguimiento y/o evaluación:	Menores y jóvenes
3.07.01 Control de espacios públicos y reforzamiento de la vigilancia y prevención de delitos y conductas incívicas	Actuación de los agentes tutores para asegurar la asistencia de los menores en edad escolar	Actuación de los agentes tutores para asegurar la asistencia de los menores en edad escolar	Seleccione indicador/es para posterior seguimiento y/o evaluación:	Menores y jóvenes
3.07.01 Control de espacios públicos y reforzamiento de la vigilancia y prevención de delitos y conductas incívicas	Actuaciones encaminadas a prevenir la compra y la venta de sustancias nocivas entre los menores de secundaria (policía nacional y local)	Actuaciones encaminadas a prevenir la compra y la venta de sustancias nocivas entre los menores de secundaria (policía nacional y local)	Seleccione indicador/es para posterior seguimiento y/o evaluación:	Menores y jóvenes
3.07.02 Colaboración de la red asociativa con las fuerzas de seguridad para la prevención de delitos y la promoción de acciones de seguridad ciudadana en la zona.	Colaboración de la red asociativa con las fuerzas de seguridad para la prevención de delitos y la promoción de acciones de seguridad ciudadana en la zona.	Colaboración de la red asociativa con las fuerzas de seguridad para la prevención de delitos	Seleccione indicador/es para posterior seguimiento y/o evaluación:	Personal laboral de los dispositivos implicados
3.08.01 Dinamización comunitaria y de las Mesas grupales o sectoriales, especialmente las correspondientes a salud, educación, vivienda y empleo	Colaboración desde el presente Plan con los Planes de Vivienda, Infancia y Adolescencia y Salud promovidos desde el Ayuntamiento	Colaboración desde el presente Plan con los Planes de Vivienda, Infancia y Adolescencia y Salud promovidos desde el Ayuntamiento, que sirvan para la consecución de objetivos del presente Plan y evite duplicidades de actuaciones		Ciudadanía en general (familias, jóvenes, mayores, etc.)
3.10.02 Mediación entre las familias con mayores dificultades y las empresas correspondientes de suministro de luz, gas y agua.	Mediación entre familias con mayores dificultades económicas y empresas proveedoras de suministros básicos de luz, agua y gas	Mediación entre familias con mayores dificultades económicas y empresas proveedoras de suministros básicos de luz, agua y gas	Seleccione indicador/es para posterior seguimiento y/o evaluación:	Ciudadanía en general (familias, jóvenes, mayores, etc.)
3.12.01 Promoción del uso compartido de los espacios públicos por parte de los distintos grupos y/o colectivos sociales	Rehabilitación de zonas verdes, equipamientos sociales, culturales y deportivos	Rehabilitación de zonas verdes, equipamientos sociales, culturales y deportivos en la barriada del Rocío, previstas en Planes Locales en curso	Seleccione indicador/es para posterior seguimiento y/o evaluación:	Ciudadanía en general (familias, jóvenes, mayores, etc.)

MEDIDAS Y ACTUACIONES – EJE 4

Medidas EJE 4	Actuaciones	Descripción actuación	Indicadores	Otros indicadores
4.02.01 Realización de actuaciones de formación y reciclaje en materia de desarrollo comunitario	Acceso a la formación al personal de Servicios Sociales	Facilitar el acceso a programa de formación, capacitación y adquisición de competencias laborales	Seleccione indicador/es para posterior seguimiento y/o evaluación:	Personal laboral de los dispositivos implicados
4.03.02 Adaptación de los horarios a la ciudadanía, ampliando el horario de atención por la tarde.	Incorporación del horario de tarde en determinados servicios	Posibilitar la atención a la ciudadanía en Servicios Sociales en horario de mañana y tarde	Seleccione indicador/es para posterior seguimiento y/o evaluación:	Ciudadanía en general (familias, jóvenes, mayores, etc.)
4.05.02 Difusión de los valores culturales, patrimoniales y de capital humano de las zonas	Definir y desarrollar de manera participada con agentes implicados una estrategia de comunicación que mejore la imagen pública de las zonas	Definir y desarrollar de manera participada con agentes implicados (medios de comunicación locales, tejido asociativo del resto del municipio, etc...) una estrategia de comunicación que mejore la imagen pública de las zonas	Seleccione indicador/es para posterior seguimiento y/o evaluación:	Ciudadanía en general (familias, jóvenes, mayores, etc.)
4.08.01 Coordinación de las entidades locales con la iniciativa social en el marco del Plan local de intervención	Coordinación entre entidades implicadas en el marco del Plan	Establecer mecanismos de coordinación entre las diferentes áreas del ayuntamiento y las entidades del tercer sector, a través de la constitución de una Oficina Técnica, en coordinación con la comisión creada para el diseño y desarrollo del presente Plan (CLIC) y otras mesas sectoriales ya constituidas	Seleccione indicador/es para posterior seguimiento y/o evaluación:	Personal laboral de los dispositivos implicados
4.09.01 Promoción de la participación ciudadana en los distintos servicios públicos	Crear una plataforma en cada una de las zonas, con participación de los sectores sociales implicados y administraciones, para alcanzar la consecución de los objetivos marcados en el Plan	Crear una plataforma en cada una de las zonas, con participación de los sectores sociales implicados y administraciones, para alcanzar la consecución de los objetivos marcados en el Plan	Seleccione indicador/es para posterior seguimiento y/o evaluación:	Ciudadanía en general (familias, jóvenes, mayores, etc.)
4.10.01 Creación y consolidación de las Comisiones Locales, Provinciales y Autonómica para el desarrollo coordinado de la Estrategia y de los planes locales	Generar canales de comunicación institucionalizado junto con un directorio de recursos público-privado	Generar canales de comunicación institucionalizado junto con un directorio de recursos público-privado	Seleccione indicador/es para posterior seguimiento y/o evaluación:	Personal laboral de los dispositivos implicados
4.11.01 Realización de actuaciones de coordinación del conjunto de los agentes, de dinamización comunitaria y organización de las Mesas grupales o sectoriales.	Dotar de personal público cuya figura sirva de nexo entre entidades públicas y privadas	Dotar de personal público cuya figura sirva de nexo entre entidades públicas y privadas y así facilite la coordinación de todos los agentes implicados en el Plan	Seleccione indicador/es para posterior seguimiento y/o evaluación:	Personal laboral de los dispositivos implicados

PERSONAS Y GRUPOS DESTINATARIOS DIRECTOS – EJE 1

EJE 1						
Medidas	Actuaciones	Total	Hombres	Mujeres	Perfil	Otros perfiles
1.01.01 Acompañamiento a la población residente en zonas en su itinerario de inserción laboral, especialmente a las personas titulares y beneficiarias de la Renta Mínima de Inserción en Andalucía.	Proyectos desarrollados en la oferta de acompañamiento para la inserción laboral desde el SAE con colaboración tanto municipal como de entidades del tercer sector	PENDIENTE CONCRETAR DATO	PENDIENTE CONCRETAR DATO	PENDIENTE CONCRETAR DATO	Personas potencialmente activas >16 años y <65 años	
1.02.01 Creación de un grupo de trabajo entre las Consejerías competentes en materia de educación, empleo y servicios sociales y la FAMP para la articulación de las medidas de empleo y formación que	Establecer cauces de comunicación y coordinación entre diferentes agentes implicados en materia de empleo	PENDIENTE CONCRETAR DATO	PENDIENTE CONCRETAR DATO	PENDIENTE CONCRETAR DATO	SELECCIONAR PERFIL	Personal laboral de los dispositivos implicados
1.03.01 Procedimiento de identificación de necesidades específicas de personas en situación de exclusión o riesgo de estarlo.	Desarrollo de estudios e investigaciones específicas sobre las características sociolaborales de población en situación de exclusión o riesgo de estarlo	PENDIENTE CONCRETAR DATO	PENDIENTE CONCRETAR DATO	PENDIENTE CONCRETAR DATO	Personas potencialmente activas >16 años y <65 años	
1.03.01 Procedimiento de identificación de necesidades específicas de personas en situación de exclusión o riesgo de estarlo.	Desarrollo de canales de comunicación oficial entre Servicios Sociales Comunitarios y Servicios de Empleo	PENDIENTE CONCRETAR DATO	PENDIENTE CONCRETAR DATO	PENDIENTE CONCRETAR DATO	SELECCIONAR PERFIL	Personal laboral de los dispositivos implicados
1.03.01 Procedimiento de identificación de necesidades específicas de personas en situación de exclusión o riesgo de estarlo.	Formación en materia de inserción sociolaboral a técnicos municipales	PENDIENTE CONCRETAR DATO	PENDIENTE CONCRETAR DATO	PENDIENTE CONCRETAR DATO	SELECCIONAR PERFIL	Personal laboral de los dispositivos implicados
1.03.01 Procedimiento de identificación de necesidades específicas de personas en situación de exclusión o riesgo de estarlo.	Incorporar, en el diseño de la formación, de medidas para la conciliación familiar de los y las participantes	PENDIENTE CONCRETAR DATO	PENDIENTE CONCRETAR DATO	PENDIENTE CONCRETAR DATO	Personas potencialmente activas >16 años y <65 años	
1.03.01 Procedimiento de identificación de necesidades específicas de personas en situación de exclusión o riesgo de estarlo.	Acompañamiento de las personas en los procesos de formación prelaboral	PENDIENTE CONCRETAR DATO	PENDIENTE CONCRETAR DATO	PENDIENTE CONCRETAR DATO	Personas potencialmente activas >16 años y <65 años	
1.03.01 Procedimiento de identificación de necesidades específicas de personas en situación de exclusión o riesgo de estarlo.	Elaboración de una guía de recursos sociolaborales a disposición de las personas usuarias	PENDIENTE CONCRETAR DATO	PENDIENTE CONCRETAR DATO	PENDIENTE CONCRETAR DATO	Personas potencialmente activas >16 años y <65 años	

PERSONAS Y GRUPOS DESTINATARIOS DIRECTOS – EJE 1

EJE 1					
Medidas	Actuaciones	Total	Hombres	Mujeres	Perfil
1.04.04 Impulso de la economía cooperativa, colaborativa, social y solidaria.	Programas de sensibilización e información sobre autoempleo e iniciativas empresariales	PENDIENTE CONCRETAR DATO	PENDIENTE CONCRETAR DATO	PENDIENTE CONCRETAR DATO	Personas potencialmente activas >16 años y <65 años
1.06.02 Realización de análisis del perfil de las personas residentes en las zonas.	Colaboraciones con el ámbito académico universitario en materia de diagnóstico sociodemográficos de la población	PENDIENTE CONCRETAR DATO	PENDIENTE CONCRETAR DATO	PENDIENTE CONCRETAR DATO	Personas potencialmente activas >16 años y <65 años
1.07.02 Asesoramiento y formación a entidades de economía social y solidaria que inicien o desarrollen proyectos socioempresariales en las zonas.	Sensibilización a cerca de la importancia del autoempleo	PENDIENTE CONCRETAR DATO	PENDIENTE CONCRETAR DATO	PENDIENTE CONCRETAR DATO	Personas potencialmente activas >16 años y <65 años

PERSONAS Y GRUPOS DESTINATARIOS DIRECTOS – EJE 2

EJE 2						
Medidas	Actuaciones	Total	Hombres	Mujeres	Perfil	Otros perfiles
2.01.04 Formación para madres y padres.	Actuaciones encaminadas a apoyar acciones de sensibilización y asesoramiento a padres y madres de niños y niñas absentistas o potencialmente absentistas	PENDIENTE CONCRETAR DATO	PENDIENTE CONCRETAR DATO	PENDIENTE CONCRETAR DATO	SELECCIONAR PERFIL	Padres y madres con hijos e hijas en edad escolar
2.01.06 Organización de escuelas de verano.	Escuelas de verano que se desarrollan en la zona	PENDIENTE CONCRETAR DATO	PENDIENTE CONCRETAR DATO	PENDIENTE CONCRETAR DATO	Menores entre 6-16 años (edad escolarización)	
2.01.07 Acciones de refuerzo educativo, educación en valores, desarrollo de habilidades y competencias sociales.	Programa de refuerzo educativo para menores con riesgo de absentismo o fracaso escolar, en coordinación con los centros educativos, servicios municipales y organizaciones privadas en materia de educación, habilidades sociales, educación en valores y competencias sociales	PENDIENTE CONCRETAR DATO	PENDIENTE CONCRETAR DATO	PENDIENTE CONCRETAR DATO	Menores entre 6-16 años (edad escolarización)	
2.01.07 Acciones de refuerzo educativo, educación en valores, desarrollo de habilidades y competencias sociales.	Programas de sensibilización mediante modelos de referencia reconocidos localmente (deportistas, artistas, etc) que sirvan como ejemplo a menores en edad de escolarización de la importancia de la educación y el esfuerzo	PENDIENTE CONCRETAR DATO	PENDIENTE CONCRETAR DATO	PENDIENTE CONCRETAR DATO	Menores entre 6-16 años (edad escolarización)	
2.01.08 Desarrollo de programas de formación en prevención de drogodependencias para familias.	Talleres de información y sensibilización a familias en materia de salud y prevención de adicciones	PENDIENTE CONCRETAR DATO	PENDIENTE CONCRETAR DATO	PENDIENTE CONCRETAR DATO	SELECCIONAR PERFIL	Ciudadanía en general (familias, jóvenes, mayores, etc.)
2.01.10 Refuerzo del apoyo educativo fuera del horario de la educación reglada.	Programas de sensibilización mediante modelos de referencia reconocidos localmente (deportistas, artistas, etc) que sirvan como ejemplo a menores en edad de escolarización de la importancia de la educación y el esfuerzo	PENDIENTE CONCRETAR DATO	PENDIENTE CONCRETAR DATO	PENDIENTE CONCRETAR DATO	Menores entre 6-16 años (edad escolarización)	
2.01.11 Refuerzo del apoyo educativo del alumnado en educación obligatorio expulsado de los centros educativos	Aula de refuerzo alumnos/as expulsados/as				Menores entre 6-16 años (edad escolarización)	
2.01.12 Articulación y desarrollo de medidas de adaptación, orientación, refuerzo y mediación en los centros escolares, especialmente en los momentos de tránsito entre ciclos y etapas.	Establecer protocolos de coordinación entre el profesorado de los diferentes ciclos formativos para conocer al alumnado que cambia de ciclo y tener datos que permitan la adaptación de los nuevos cursos	PENDIENTE CONCRETAR DATO	PENDIENTE CONCRETAR DATO	PENDIENTE CONCRETAR DATO	Menores entre 6-16 años (edad escolarización)	
2.01.16 Reforzar los protocolos de actuación y seguimiento del absentismo entre los centros docentes y los Servicios Sociales Comunitarios, avanzando hacia la inclusión de medidas de carácter psicológico, educativo y social, teniendo como eje de intervención las familias.	Reforzar la Comisiones de Absentismo y Convivencia (tránsito entre áreas, mediación, solución de conflictos)	PENDIENTE CONCRETAR DATO	PENDIENTE CONCRETAR DATO	PENDIENTE CONCRETAR DATO	Menores entre 6-16 años (edad escolarización)	

PERSONAS Y GRUPOS DESTINATARIOS DIRECTOS – EJE 2

EJE 2						
Medidas	Actuaciones	Total	Hombres	Mujeres	Perfil	Otros perfiles
2.02.01 Promoción del acceso a los medios digitales, estimulando el uso de los centros de la red de Acceso Público a Internet y otros para la formación de las personas para la mejora de sus competencias digitales.	Cursos de formación desarrollados por áreas municipales y entidades privadas en nuevas tecnologías, dirigidos a personas mayores, jóvenes y mujeres	PENDIENTE CONCRETAR DATO	PENDIENTE CONCRETAR DATO	PENDIENTE CONCRETAR DATO	Personas potencialmente activas >16 años y <65 años	
2.02.01 Promoción del acceso a los medios digitales, estimulando el uso de los centros de la red de Acceso Público a Internet y otros para la formación de las personas para la mejora de sus competencias digitales.	Creación de un Aula Digital	PENDIENTE CONCRETAR DATO	PENDIENTE CONCRETAR DATO	PENDIENTE CONCRETAR DATO	SELECCIONAR PERFIL	Ciudadanía en general (familias, jóvenes, mayores, etc.)
2.03.01 Actividades y actuaciones dirigidas a fomentar la igualdad de género.	Sensibilización a cerca de la importancia de la igualdad de género	PENDIENTE CONCRETAR DATO	PENDIENTE CONCRETAR DATO	PENDIENTE CONCRETAR DATO	SELECCIONAR PERFIL	Ciudadanía en general (familias, jóvenes, mayores, etc.)
2.04.01 Impulso de estrategias y proyectos locales de salud sexual y reproductiva, especialmente las dirigidas a la prevención.	Incorporación de temática relacionada con formación e información sobre salud sexual y reproductiva en talleres y proyectos destinados a jóvenes, familias y ciudadanía en general	PENDIENTE CONCRETAR DATO	PENDIENTE CONCRETAR DATO	PENDIENTE CONCRETAR DATO	SELECCIONAR PERFIL	Ciudadanía en general (familias, jóvenes, mayores, etc.)
2.04.01 Impulso de estrategias y proyectos locales de salud sexual y reproductiva, especialmente las dirigidas a la prevención.	Realización de talleres y campañas de comunicación en materia de salud sexual y planificación familiar en los centros de salud	PENDIENTE CONCRETAR DATO	PENDIENTE CONCRETAR DATO	PENDIENTE CONCRETAR DATO	SELECCIONAR PERFIL	Ciudadanía en general (familias, jóvenes, mayores, etc.)
2.05.01 Desarrollo de programas de formación en prevención de drogodependencias para familias.	Talleres de formación, sensibilización y prevención de conductas adictivas	PENDIENTE CONCRETAR DATO	PENDIENTE CONCRETAR DATO	PENDIENTE CONCRETAR DATO	SELECCIONAR PERFIL	Ciudadanía en general (familias, jóvenes, mayores, etc.)
2.06.01 Desarrollo en centros educativos de programas de prevención del consumo de alcohol y otras drogas y adicciones.	Programas desarrollados en centros educativos que trabajen temas relacionados con la prevención de consumo de alcohol y otras adicciones	PENDIENTE CONCRETAR DATO	PENDIENTE CONCRETAR DATO	PENDIENTE CONCRETAR DATO	Menores entre 6-16 años (edad escolarización)	
2.08.01 Rehabilitación de edificios y viviendas.	Rehabilitación de edificios (zonas comunes y exteriores) y viviendas, contempladas tanto en el Plan Municipal de Vivienda, Plan EDUSI y otros planes	PENDIENTE CONCRETAR DATO	PENDIENTE CONCRETAR DATO	PENDIENTE CONCRETAR DATO	SELECCIONAR PERFIL	Ciudadanía en general (familias, jóvenes, mayores, etc.)
2.09.02 Tramitación y eliminación de la infravivienda.	Tramitación y eliminación de la infravivienda, contempladas tanto en el Plan Municipal de Vivienda, Plan EDUSI y otros planes	PENDIENTE CONCRETAR DATO	PENDIENTE CONCRETAR DATO	PENDIENTE CONCRETAR DATO	SELECCIONAR PERFIL	Ciudadanía en general (familias, jóvenes, mayores, etc.)

PERSONAS Y GRUPOS DESTINATARIOS DIRECTOS – EJE 2

EJE 2						
Medidas	Actuaciones	Total	Hombres	Mujeres	Perfil	Otros perfiles
2.10.01 Instalación de ascensores y eliminación de barreras arquitectónicas en edificios. Adecuación funcional de viviendas a las necesidades de las personas con discapacidad.	Instalación de ascensores y eliminación de barreras arquitectónicas en edificios. Adecuación funcional de viviendas a las necesidades de las personas con discapacidad, contempladas tanto en el Plan Municipal de Vivienda, Plan EDUSI y otros planes	PENDIENTE CONCRETAR DATO	PENDIENTE CONCRETAR DATO	PENDIENTE CONCRETAR DATO	SELECCIONAR PERFIL	Ciudadanía en general (familias, jóvenes, mayores, etc.)
2.11.01 Normalización de la situación de titularidad y pago de la vivienda.	Normalización de la situación de titularidad y pago de la vivienda	PENDIENTE CONCRETAR DATO	PENDIENTE CONCRETAR DATO	PENDIENTE CONCRETAR DATO	SELECCIONAR PERFIL	Ciudadanía en general (familias, jóvenes, mayores, etc.)
2.11.02 Acciones para que parte de las viviendas desocupadas puedan ser habilitadas de forma normalizada y conveniente.	Acciones para que parte de las viviendas desocupadas puedan ser habilitadas de forma normalizada y conveniente.	PENDIENTE CONCRETAR DATO	PENDIENTE CONCRETAR DATO	PENDIENTE CONCRETAR DATO	SELECCIONAR PERFIL	Ciudadanía en general (familias, jóvenes, mayores, etc.)
2.11.03 Acciones preventivas de las ocupaciones sin título en el parque público.	Acciones preventivas de las ocupaciones sin título en el parque público	PENDIENTE CONCRETAR DATO	PENDIENTE CONCRETAR DATO	PENDIENTE CONCRETAR DATO	SELECCIONAR PERFIL	Ciudadanía en general (familias, jóvenes, mayores, etc.)
2.13.01 Refuerzo de la dotación de profesionales de centros de servicios sociales comunitarios. OBLIGATORIO.	Refuerzo de personal en Servicios Sociales Comunitarios	PENDIENTE CONCRETAR DATO	PENDIENTE CONCRETAR DATO	PENDIENTE CONCRETAR DATO	SELECCIONAR PERFIL	Personal laboral de los dispositivos implicados
2.14.01 Incremento del número de actuaciones deportivas, de ocio y tiempo libre dirigidas a la infancia y juventud, promoviendo una presencia equilibrada entre chicas y chicos.	Identificación de las preferencias de chicos y chicas sobre cómo emplear el tiempo libre de manera saludable a través de las entidades educativas y talleres desarrollados por las entidades privadas	PENDIENTE CONCRETAR DATO	PENDIENTE CONCRETAR DATO	PENDIENTE CONCRETAR DATO	SELECCIONAR PERFIL	Menores y jóvenes
2.14.01 Incremento del número de actuaciones deportivas, de ocio y tiempo libre dirigidas a la infancia y juventud, promoviendo una presencia equilibrada entre chicas y chicos.	Aplicación de las preferencias de chicos y chicas al diseño de la oferta de actividades de ocupación saludable del tiempo libre	PENDIENTE CONCRETAR DATO	PENDIENTE CONCRETAR DATO	PENDIENTE CONCRETAR DATO	SELECCIONAR PERFIL	Menores y jóvenes
2.14.01 Incremento del número de actuaciones deportivas, de ocio y tiempo libre dirigidas a la infancia y juventud, promoviendo una presencia equilibrada entre chicas y chicos.	Oferta de ocio y deportes para infancia y juventud	PENDIENTE CONCRETAR DATO	PENDIENTE CONCRETAR DATO	PENDIENTE CONCRETAR DATO	Menores entre 6-16 años (edad escolarización)	Menores y jóvenes
2.15.01 Realización de actuaciones para promover la conciliación de la vida personal, familiar y laboral.	Programas de apoyo a mujeres que faciliten su incorporación al mercado laboral	PENDIENTE CONCRETAR DATO	PENDIENTE CONCRETAR DATO	PENDIENTE CONCRETAR DATO	SELECCIONAR PERFIL	Ciudadanía en general (familias, jóvenes, mayores, etc.)
2.15.02 Realización de actuaciones educativas y de sensibilización para promover la corresponsabilidad en el cuidado del hogar y la atención a las personas dependientes en la unidad de convivencia.	Sensibilización en materia de corresponsabilidad en tareas del hogar	PENDIENTE CONCRETAR DATO	PENDIENTE CONCRETAR DATO	PENDIENTE CONCRETAR DATO	Personas potencialmente activas >16 años y <65 años	Ciudadanía en general (familias, jóvenes, mayores, etc.)

PERSONAS Y GRUPOS DESTINATARIOS DIRECTOS – EJE 2

EJE 2						
Medidas	Actuaciones	Total	Hombres	Mujeres	Perfil	Otros perfiles
2.16.02 Colaboración con la red asociativa de referencia de las minorías étnicas y personas inmigrantes de la zona	Establecer desde Servicios Sociales un protocolo de colaboración con entidades asociativas de referencia para minorías étnicas y personas migrantes	PENDIENTE CONCRETAR DATO	PENDIENTE CONCRETAR DATO	PENDIENTE CONCRETAR DATO	SELECCIONAR PERFIL	minorías étnicas y personas migrantes
2.16.05 Realización de escuelas de familias interculturales.	Oferta de escuelas de familias interculturales	PENDIENTE CONCRETAR DATO	PENDIENTE CONCRETAR DATO	PENDIENTE CONCRETAR DATO	Personas extranjero/as	Ciudadanía en general (familias, jóvenes, mayores, etc.)
2.17.01 Diseño, seguimiento y evaluación de los planes de inclusión sociolaboral. OBLIGATORIO	Establecer programas de diseño, seguimiento y evaluación de los planes de inclusión sociolaboral	PENDIENTE CONCRETAR DATO	PENDIENTE CONCRETAR DATO	PENDIENTE CONCRETAR DATO	Personas potencialmente activas >16 años y <65 años	
2.17.01 Diseño, seguimiento y evaluación de los planes de inclusión sociolaboral. OBLIGATORIO	Informar a la ciudadanía de los recursos disponibles en materia de autoempleo	PENDIENTE CONCRETAR DATO	PENDIENTE CONCRETAR DATO	PENDIENTE CONCRETAR DATO	Personas potencialmente activas >16 años y <65 años	
2.18.01 Gestionar las prestaciones económicas en el ámbito de los servicios sociales a través de proyectos de intervención social evaluables	Diseño de programas intersectoriales que faciliten la aplicación de ayudas a necesidades básicas	PENDIENTE CONCRETAR DATO	PENDIENTE CONCRETAR DATO	PENDIENTE CONCRETAR DATO	Personas perceptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	
2.19.01 Acompañamiento a la población residente en zonas en su itinerario de inserción sociolaboral, especialmente a las personas titulares y beneficiarias de la Renta Mínima de Inserción en Andalucía. OBLIGATORIO	Diseño de itinerarios sociolaborales en colaboración con la Concejalía de Empleo y los Servicios Sociales Comunitarios	PENDIENTE CONCRETAR DATO	PENDIENTE CONCRETAR DATO	PENDIENTE CONCRETAR DATO	Personas perceptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	
2.20.03 Concienciar a la población de las zonas desfavorecidas mediante formación e información, de la importancia de tener una alimentación saludable y de la práctica de la actividad física.	Talleres y campañas informativas y de sensibilización en materia de hábitos saludables	PENDIENTE CONCRETAR DATO	PENDIENTE CONCRETAR DATO	PENDIENTE CONCRETAR DATO	SELECCIONAR PERFIL	Ciudadanía en general (familias, jóvenes, mayores, etc.)
2.20.04 Desarrollar actividades de sensibilización y difusión sobre los riesgos de la obesidad en la población infantil y sus consecuencias 2.20.05 Mejorar el estado de salud de la población gitana y reducir las desigualdades en salud: diferenciando las intervenciones con población adulta o población infantil	2.20.04 Talleres y campañas de sensibilización a cerca de las consecuencias negativas de la obesidad infantil	PENDIENTE CONCRETAR DATO	PENDIENTE CONCRETAR DATO	PENDIENTE CONCRETAR DATO	SELECCIONAR PERFIL	Ciudadanía en general (familias, jóvenes, mayores, etc.)

PERSONAS Y GRUPOS DESTINATARIOS DIRECTOS – EJE 3

EJE 3					
Medidas	Actuaciones	Total	Hombres	Mujeres	Otros perfiles
3.04.03 Actuaciones enfocadas a la mejora de la pedagogía del hábitat	Programas y campañas desde áreas municipales y entidades privadas que fomenten una pedagogía del hábitat	PENDIENTE CONCRETAR DATO	PENDIENTE CONCRETAR DATO	PENDIENTE CONCRETAR DATO	Ciudadanía en general (familias, jóvenes, mayores, etc.)
3.05.03 Apoyo en la formalización de la constitución de asociaciones vecinales	Asesoramiento y seguimiento para la creación y consolidación de asociaciones de vecinos	PENDIENTE CONCRETAR DATO	PENDIENTE CONCRETAR DATO	PENDIENTE CONCRETAR DATO	Ciudadanía en general (familias, jóvenes, mayores, etc.)
3.07.01 Control de espacios públicos y reforzamiento de la vigilancia y prevención de delitos y conductas incívicas	Talleres de sensibilización para menores en centros educativos	PENDIENTE CONCRETAR DATO	PENDIENTE CONCRETAR DATO	PENDIENTE CONCRETAR DATO	Menores y jóvenes
3.07.01 Control de espacios públicos y reforzamiento de la vigilancia y prevención de delitos y conductas incívicas	Talleres de habilidades sociales e inteligencia emocional con menores con problemas de conducta	PENDIENTE CONCRETAR DATO	PENDIENTE CONCRETAR DATO	PENDIENTE CONCRETAR DATO	Menores y jóvenes
3.07.01 Control de espacios públicos y reforzamiento de la vigilancia y prevención de delitos y conductas incívicas	Servicios en beneficio de la comunidad como consecuencia de un acto delictivo	PENDIENTE CONCRETAR DATO	PENDIENTE CONCRETAR DATO	PENDIENTE CONCRETAR DATO	Menores y jóvenes
3.07.01 Control de espacios públicos y reforzamiento de la vigilancia y prevención de delitos y conductas incívicas	Actuación de los agentes tutores para asegurar la asistencia de los menores en edad escolar	PENDIENTE CONCRETAR DATO	PENDIENTE CONCRETAR DATO	PENDIENTE CONCRETAR DATO	Menores y jóvenes
3.07.01 Control de espacios públicos y reforzamiento de la vigilancia y prevención de delitos y conductas incívicas	Actuaciones encaminadas a prevenir la compra y la venta de sustancias nocivas entre los menores de secundaria (policía nacional y local)	PENDIENTE CONCRETAR DATO	PENDIENTE CONCRETAR DATO	PENDIENTE CONCRETAR DATO	Menores y jóvenes
3.07.02 Colaboración de la red asociativa con las fuerzas de seguridad para la prevención de delitos y la promoción de acciones de seguridad ciudadana en la zona.	Colaboración de la red asociativa con las fuerzas de seguridad para la prevención de delitos y la promoción de acciones de seguridad ciudadana en la zona.	PENDIENTE CONCRETAR DATO	PENDIENTE CONCRETAR DATO	PENDIENTE CONCRETAR DATO	Personal laboral de los dispositivos implicados
3.08.01 Dinamización comunitaria y de las Mesas grupales o sectoriales, especialmente las correspondientes a salud, educación, vivienda y empleo	Colaboración desde el presente Plan con los Planes de Vivienda, Infancia y Adolescencia y Salud promovidos desde el Ayuntamiento				Personal laboral de los dispositivos implicados

PERSONAS Y GRUPOS DESTINATARIOS DIRECTOS – EJE 3

EJE 3					
Medidas	Actuaciones	Total	Hombres	Mujeres	Otros perfiles
3.10.02 Mediación entre las familias con mayores dificultades y las empresas correspondientes de suministro de luz, gas y agua.	Mediación entre familias con mayores dificultades económicas y empresas proveedoras de suministros básicos de luz, agua y gas	PENDIENTE CONCRETAR DATO	PENDIENTE CONCRETAR DATO	PENDIENTE CONCRETAR DATO	Ciudadanía en general (familias, jóvenes, mayores, etc.)
3.12.01 Promoción del uso compartido de los espacios públicos por parte de los distintos grupos y/o colectivos sociales	Rehabilitación de zonas verdes, equipamientos sociales, culturales y deportivos	PENDIENTE CONCRETAR DATO	PENDIENTE CONCRETAR DATO	PENDIENTE CONCRETAR DATO	Ciudadanía en general (familias, jóvenes, mayores, etc.)

PERSONAS Y GRUPOS DESTINATARIOS DIRECTOS – EJE 4

EJE 4					
Medidas	Actuaciones	Total	Hombres	Mujeres	Otros perfiles
4.02.01 Realización de actuaciones de formación y reciclaje en materia de desarrollo comunitario	Acceso a la formación al personal de Servicios Sociales	PENDIENTE CONCRETAR DATO	PENDIENTE CONCRETAR DATO	PENDIENTE CONCRETAR DATO	Personal laboral de los dispositivos implicados
4.03.02 Adaptación de los horarios a la ciudadanía, ampliando el horario de atención por la tarde.	Incorporación del horario de tarde en determinados servicios	PENDIENTE CONCRETAR DATO	PENDIENTE CONCRETAR DATO	PENDIENTE CONCRETAR DATO	Ciudadanía en general (familias, jóvenes, mayores, etc.)
4.05.02 Difusión de los valores culturales, patrimoniales y de capital humano de las zonas	Definir y desarrollar de manera participada con agentes implicados (medios de comunicación locales, tejido asociativo del resto del municipio, etc...) una estrategia de comunicación que mejore la imagen pública de las zonas	PENDIENTE CONCRETAR DATO	PENDIENTE CONCRETAR DATO	PENDIENTE CONCRETAR DATO	Ciudadanía en general (familias, jóvenes, mayores, etc.)
4.08.01 Coordinación de las entidades locales con la iniciativa social en el marco del Plan local de intervención	Coordinación entre entidades implicadas en el marco del Plan	PENDIENTE CONCRETAR DATO	PENDIENTE CONCRETAR DATO	PENDIENTE CONCRETAR DATO	Personal laboral de los dispositivos implicados
4.09.01 Promoción de la participación ciudadana en los distintos servicios públicos	Crear una plataforma en cada una de las zonas, con participación de los sectores sociales implicados y administraciones, para alcanzar la consecución de los objetivos marcados en el Plan	PENDIENTE CONCRETAR DATO	PENDIENTE CONCRETAR DATO	PENDIENTE CONCRETAR DATO	Ciudadanía en general (familias, jóvenes, mayores, etc.)
4.10.01 Creación y consolidación de las Comisiones Locales, Provinciales y Autonómica para el desarrollo coordinado de la Estrategia y de los planes locales	Generar canales de comunicación institucionalizado junto con un directorio de recursos público-privado	PENDIENTE CONCRETAR DATO	PENDIENTE CONCRETAR DATO	PENDIENTE CONCRETAR DATO	Personal laboral de los dispositivos implicados
4.11.01 Realización de actuaciones de coordinación del conjunto de los agentes, de dinamización comunitaria y organización de las Mesas grupales o sectoriales.	Dotar de personal público cuya figura sirva de nexo entre entidades públicas y privadas	PENDIENTE CONCRETAR DATO	PENDIENTE CONCRETAR DATO	PENDIENTE CONCRETAR DATO	Personal laboral de los dispositivos implicados

TEMPORALIZACIÓN DE CARÁCTER ANUAL – EJE 1

	Anualidad 2018 (Del 1 septiembre 2018 al 31 agosto 2019)	Anualidad 2019 (Del 1 septiembre 2019 al 31 agosto 2020)	Anualidad 2020 (Del 1 septiembre 2020 al 31 agosto 2021)	Anualidad 2021 (Del 1 septiembre 2021 al 31 agosto 2022)
OBJETIVOS OPERATIVOS – EJE 1	MEDIDAS EJE 1	MEDIDAS EJE 1	MEDIDAS EJE 1	MEDIDAS EJE 1
1.01.00 Incrementar el nivel de empleabilidad de las personas residentes en las zonas, especialmente en las mujeres y las personas en situación de exclusión que les permita el acceso al mercado laboral. OBLIGATORIO	1.01.01 Acompañamiento a la población residente en zonas en su itinerario de inserción laboral, especialmente a las personas titulares y beneficiarias de la Renta Mínima de Inserción en Andalucía.	1.01.01 Acompañamiento a la población residente en zonas en su itinerario de inserción laboral, especialmente a las personas titulares y beneficiarias de la Renta Mínima de Inserción en Andalucía.	1.01.01 Acompañamiento a la población residente en zonas en su itinerario de inserción laboral, especialmente a las personas titulares y beneficiarias de la Renta Mínima de Inserción en Andalucía.	1.01.01 Acompañamiento a la población residente en zonas en su itinerario de inserción laboral, especialmente a las personas titulares y beneficiarias de la Renta Mínima de Inserción en Andalucía.
1.02.00 Disponer de un instrumento de intervención en materia de empleo específico en zonas desfavorecidas	1.02.01 Creación de un grupo de trabajo entre las Consejerías competentes en materia de educación, empleo y servicios sociales y la FAMP para la articulación de las medidas de empleo y formación que	1.02.01 Creación de un grupo de trabajo entre las Consejerías competentes en materia de educación, empleo y servicios sociales y la FAMP para la articulación de las medidas de empleo y formación que	1.02.01 Creación de un grupo de trabajo entre las Consejerías competentes en materia de educación, empleo y servicios sociales y la FAMP para la articulación de las medidas de empleo y formación que	1.02.01 Creación de un grupo de trabajo entre las Consejerías competentes en materia de educación, empleo y servicios sociales y la FAMP para la articulación de las medidas de empleo y formación que
1.03.00 Adaptar e implementar las políticas activas de empleo a las necesidades específicas de las personas en situación de exclusión o riesgo de estarlo.	1.03.01 Procedimiento de identificación de necesidades específicas de personas en situación de exclusión o riesgo de estarlo.	1.03.01 Procedimiento de identificación de necesidades específicas de personas en situación de exclusión o riesgo de estarlo.	1.03.01 Procedimiento de identificación de necesidades específicas de personas en situación de exclusión o riesgo de estarlo.	1.03.01 Procedimiento de identificación de necesidades específicas de personas en situación de exclusión o riesgo de estarlo.
1.06.00 Mejorar el conocimiento de la realidad socioeconómica de la zona.		1.06.02 Realización de análisis del perfil de las personas residentes en las zonas.	1.06.02 Realización de análisis del perfil de las personas residentes en las zonas.	1.06.02 Realización de análisis del perfil de las personas residentes en las zonas.
1.07.00 Impulsar la economía cooperativa, social y solidaria.			1.07.02 Asesoramiento y formación a entidades de economía social y solidaria que inicien o desarrollen proyectos socioempresariales en las zonas.	1.07.02 Asesoramiento y formación a entidades de economía social y solidaria que inicien o desarrollen proyectos socioempresariales en las zonas.

TEMPORALIZACIÓN DE CARÁCTER ANUAL – EJE 2 (I)

	Anualidad 2018 (Del 1 septiembre 2018 al 31 agosto 2019)	Anualidad 2019 (Del 1 septiembre 2019 al 31 agosto 2020)	Anualidad 2020 (Del 1 septiembre 2020 al 31 agosto 2021)	Anualidad 2021 (Del 1 septiembre 2021 al 31 agosto 2022)
OBJETIVOS OPERATIVOS → EJE 2	MEDIDAS EJE 2	MEDIDAS EJE 2	MEDIDAS EJE 2	MEDIDAS EJE 2
2.01.00 Incrementar el éxito y el nivel formativo.	2.01.04 Formación para madres y padres.	2.01.04 Formación para madres y padres.	2.01.04 Formación para madres y padres.	2.01.04 Formación para madres y padres.
2.01.00 Incrementar el éxito y el nivel formativo.	2.01.06 Organización de escuelas de verano.	2.01.06 Organización de escuelas de verano.	2.01.06 Organización de escuelas de verano.	2.01.06 Organización de escuelas de verano.
2.01.00 Incrementar el éxito y el nivel formativo.	2.01.07 Acciones de refuerzo educativo, educación en valores, desarrollo de habilidades y competencias sociales.	2.01.07 Acciones de refuerzo educativo, educación en valores, desarrollo de habilidades y competencias sociales.	2.01.07 Acciones de refuerzo educativo, educación en valores, desarrollo de habilidades y competencias sociales.	2.01.07 Acciones de refuerzo educativo, educación en valores, desarrollo de habilidades y competencias sociales.
2.01.00 Incrementar el éxito y el nivel formativo.	2.01.08 Desarrollo de programas de formación en prevención de drogodependencias para familias.	2.01.08 Desarrollo de programas de formación en prevención de drogodependencias para familias.	2.01.08 Desarrollo de programas de formación en prevención de drogodependencias para familias.	2.01.08 Desarrollo de programas de formación en prevención de drogodependencias para familias.
2.01.00 Incrementar el éxito y el nivel formativo.	2.01.10 Refuerzo del apoyo educativo fuera del horario de la educación reglada.	2.01.10 Refuerzo del apoyo educativo fuera del horario de la educación reglada.	2.01.10 Refuerzo del apoyo educativo fuera del horario de la educación reglada.	2.01.10 Refuerzo del apoyo educativo fuera del horario de la educación reglada.
2.01.00 Incrementar el éxito y el nivel formativo.	2.01.11 Refuerzo del apoyo educativo del alumnado en educación obligatoria expulsado de los centros educativos.	2.01.11 Refuerzo del apoyo educativo del alumnado en educación obligatoria expulsado de los centros educativos.	2.01.11 Refuerzo del apoyo educativo del alumnado en educación obligatoria expulsado de los centros educativos.	2.01.11 Refuerzo del apoyo educativo del alumnado en educación obligatoria expulsado de los centros educativos.
2.01.00 Incrementar el éxito y el nivel formativo.	2.01.12 Articulación y desarrollo de medidas de adaptación, orientación, refuerzo y mediación en los centros escolares, especialmente en los momentos de tránsito entre ciclos y etapas.	2.01.12 Articulación y desarrollo de medidas de adaptación, orientación, refuerzo y mediación en los centros escolares, especialmente en los momentos de tránsito entre ciclos y etapas.	2.01.12 Articulación y desarrollo de medidas de adaptación, orientación, refuerzo y mediación en los centros escolares, especialmente en los momentos de tránsito entre ciclos y etapas.	2.01.12 Articulación y desarrollo de medidas de adaptación, orientación, refuerzo y mediación en los centros escolares, especialmente en los momentos de tránsito entre ciclos y etapas.
2.01.00 Incrementar el éxito y el nivel formativo.	2.01.16 Reforzar los protocolos de actuación y seguimiento del absentismo entre los centros docentes y los Servicios Sociales Comunitarios, avanzando hacia la inclusión de medidas de carácter psicológico, educativo y social, teniendo como eje de intervención las familias.	2.01.16 Reforzar los protocolos de actuación y seguimiento del absentismo entre los centros docentes y los Servicios Sociales Comunitarios, avanzando hacia la inclusión de medidas de carácter psicológico, educativo y social, teniendo como eje de intervención las familias.	2.01.16 Reforzar los protocolos de actuación y seguimiento del absentismo entre los centros docentes y los Servicios Sociales Comunitarios, avanzando hacia la inclusión de medidas de carácter psicológico, educativo y social, teniendo como eje de intervención las familias.	2.01.16 Reforzar los protocolos de actuación y seguimiento del absentismo entre los centros docentes y los Servicios Sociales Comunitarios, avanzando hacia la inclusión de medidas de carácter psicológico, educativo y social, teniendo como eje de intervención las familias.
2.02.00 Reducir la brecha digital	2.02.01 Promoción del acceso a los medios digitales, estimulando el uso de los centros de la red de Acceso Público a Internet y otros para la formación de las personas para la mejora de sus competencias digitales.	2.02.01 Promoción del acceso a los medios digitales, estimulando el uso de los centros de la red de Acceso Público a Internet y otros para la formación de las personas para la mejora de sus competencias digitales.	2.02.01 Promoción del acceso a los medios digitales, estimulando el uso de los centros de la red de Acceso Público a Internet y otros para la formación de las personas para la mejora de sus competencias digitales.	2.02.01 Promoción del acceso a los medios digitales, estimulando el uso de los centros de la red de Acceso Público a Internet y otros para la formación de las personas para la mejora de sus competencias digitales.
2.03.00 Reducir la brecha de género	2.03.01 Actividades y actuaciones dirigidas a fomentar la igualdad de género.	2.03.01 Actividades y actuaciones dirigidas a fomentar la igualdad de género.	2.03.01 Actividades y actuaciones dirigidas a fomentar la igualdad de género.	2.03.01 Actividades y actuaciones dirigidas a fomentar la igualdad de género.
2.04.00 Mejorar la salud sexual y reproductiva	2.04.01 Impulso de estrategias y proyectos locales de salud sexual y reproductiva, especialmente las dirigidas a la prevención.	2.04.01 Impulso de estrategias y proyectos locales de salud sexual y reproductiva, especialmente las dirigidas a la prevención.	2.04.01 Impulso de estrategias y proyectos locales de salud sexual y reproductiva, especialmente las dirigidas a la prevención.	2.04.01 Impulso de estrategias y proyectos locales de salud sexual y reproductiva, especialmente las dirigidas a la prevención.

TEMPORALIZACIÓN DE CARÁCTER ANUAL – EJE 2 (II)

	Anualidad 2018 (Del 1 septiembre 2018 al 31 agosto 2019)	Anualidad 2019 (Del 1 septiembre 2019 al 31 agosto 2020)	Anualidad 2020 (Del 1 septiembre 2020 al 31 agosto 2021)	Anualidad 2021 (Del 1 septiembre 2021 al 31 agosto 2022)
OBJETIVOS OPERATIVOS → EJE 2	MEDIDAS EJE 2	MEDIDAS EJE 2	MEDIDAS EJE 2	MEDIDAS EJE 2
2.05.00 Promover la reducción de riesgos y daños asociados al consumo de sustancias psicoactivas y otras conductas adictivas desde los diversos ámbitos de actuación.	2.05.01 Desarrollo de programas de formación en prevención de drogodependencias para familias.	2.05.01 Desarrollo de programas de formación en prevención de drogodependencias para familias.	2.05.01 Desarrollo de programas de formación en prevención de drogodependencias para familias.	2.05.01 Desarrollo de programas de formación en prevención de drogodependencias para familias.
2.06.00 Potenciar los factores de protección y disminuir los factores de riesgo en relación a las drogodependencias y adicciones.	2.06.01Desarrollo en centros educativos de programas de prevención del consumo de alcohol y otras drogas y adicciones.	2.06.01Desarrollo en centros educativos de programas de prevención del consumo de alcohol y otras drogas y adicciones.	2.06.01Desarrollo en centros educativos de programas de prevención del consumo de alcohol y otras drogas y adicciones.	2.06.01Desarrollo en centros educativos de programas de prevención del consumo de alcohol y otras drogas y adicciones.
2.08.00 Incrementar las actuaciones dirigidas a conservar, mantener y rehabilitar el parque de viviendas existente.	2.08.01 Rehabilitación de edificios y viviendas.	2.08.01 Rehabilitación de edificios y viviendas.	2.08.01 Rehabilitación de edificios y viviendas.	2.08.01 Rehabilitación de edificios y viviendas.
2.09.00 Reducir el número de infraviviendas.	2.09.02 Tramitación y eliminación de la infravivienda.	2.09.02 Tramitación y eliminación de la infravivienda.	2.09.02 Tramitación y eliminación de la infravivienda.	2.09.02 Tramitación y eliminación de la infravivienda.
2.10.00 Mejorar las condiciones de accesibilidad de los edificios residenciales y viviendas.	2.10.01 Instalación de ascensores y eliminación de barreras arquitectónicas en edificios. Adecuación funcional de viviendas a las necesidades de las personas con discapacidad.	2.10.01 Instalación de ascensores y eliminación de barreras arquitectónicas en edificios. Adecuación funcional de viviendas a las necesidades de las personas con discapacidad.	2.10.01 Instalación de ascensores y eliminación de barreras arquitectónicas en edificios. Adecuación funcional de viviendas a las necesidades de las personas con discapacidad.	2.10.01 Instalación de ascensores y eliminación de barreras arquitectónicas en edificios. Adecuación funcional de viviendas a las necesidades de las personas con discapacidad.
2.11.00 Incrementar el número de viviendas con una situación normalizada en cuanto a su ocupación.	2.11.01 Normalización de la situación de titularidad y pago de la vivienda.	2.11.01 Normalización de la situación de titularidad y pago de la vivienda.	2.11.01 Normalización de la situación de titularidad y pago de la vivienda.	2.11.01 Normalización de la situación de titularidad y pago de la vivienda.
2.11.00 Incrementar el número de viviendas con una situación normalizada en cuanto a su ocupación.	2.11.02 Acciones para que parte de las viviendas desocupadas puedan ser habilitadas de forma normalizada y conveniente.	2.11.02 Acciones para que parte de las viviendas desocupadas puedan ser habilitadas de forma normalizada y conveniente.	2.11.02 Acciones para que parte de las viviendas desocupadas puedan ser habilitadas de forma normalizada y conveniente.	2.11.02 Acciones para que parte de las viviendas desocupadas puedan ser habilitadas de forma normalizada y conveniente.
2.11.00 Incrementar el número de viviendas con una situación normalizada en cuanto a su ocupación.	2.11.03 Acciones preventivas de las ocupaciones sin título en el parque público.	2.11.03 Acciones preventivas de las ocupaciones sin título en el parque público.	2.11.03 Acciones preventivas de las ocupaciones sin título en el parque público.	2.11.03 Acciones preventivas de las ocupaciones sin título en el parque público.
2.13.00 Incrementar el número de profesionales en los centros de servicios sociales comunitarios. OBLIGATORIO.	2.13.01 Refuerzo de la dotación de profesionales de centros de servicios sociales comunitarios. OBLIGATORIO.	2.13.01 Refuerzo de la dotación de profesionales de centros de servicios sociales comunitarios. OBLIGATORIO.	2.13.01 Refuerzo de la dotación de profesionales de centros de servicios sociales comunitarios. OBLIGATORIO.	2.13.01 Refuerzo de la dotación de profesionales de centros de servicios sociales comunitarios. OBLIGATORIO.
2.14.00 Fomentar el ocio inclusivo y actividades deportivas.	2.14.01 Incremento del número de actuaciones deportivas, de ocio y tiempo libre dirigidas a la infancia y juventud, promoviendo una presencia equilibrada entre chicas y chicos.	2.14.01 Incremento del número de actuaciones deportivas, de ocio y tiempo libre dirigidas a la infancia y juventud, promoviendo una presencia equilibrada entre chicas y chicos.	2.14.01 Incremento del número de actuaciones deportivas, de ocio y tiempo libre dirigidas a la infancia y juventud, promoviendo una presencia equilibrada entre chicas y chicos.	2.14.01 Incremento del número de actuaciones deportivas, de ocio y tiempo libre dirigidas a la infancia y juventud, promoviendo una presencia equilibrada entre chicas y chicos.
2.15.00 Mejorar la conciliación de la vida personal, familiar y laboral de la población.	2.15.01 Realización de actuaciones para promover la conciliación de la vida personal, familiar y laboral.	2.15.01 Realización de actuaciones para promover la conciliación de la vida personal, familiar y laboral.	2.15.01 Realización de actuaciones para promover la conciliación de la vida personal, familiar y laboral.	2.15.01 Realización de actuaciones para promover la conciliación de la vida personal, familiar y laboral.

TEMPORALIZACIÓN DE CARÁCTER ANUAL – EJE 2 (III)

	Anualidad 2018 (Del 1 septiembre 2018 al 31 agosto 2019)	Anualidad 2019 (Del 1 septiembre 2019 al 31 agosto 2020)	Anualidad 2020 (Del 1 septiembre 2020 al 31 agosto 2021)	Anualidad 2021 (Del 1 septiembre 2021 al 31 agosto 2022)
OBJETIVOS OPERATIVOS – EJE 2	MEDIDAS EJE 2	MEDIDAS EJE 2	MEDIDAS EJE 2	MEDIDAS EJE 2
2.15.00 Mejorar la conciliación de la vida personal, familiar y laboral de la población.	2.15.02 Realización de actuaciones educativas y de sensibilización para promover la corresponsabilidad en el cuidado del hogar y la atención a las personas dependientes en la unidad de convivencia.	2.15.02 Realización de actuaciones educativas y de sensibilización para promover la corresponsabilidad en el cuidado del hogar y la atención a las personas dependientes en la unidad de convivencia.	2.15.02 Realización de actuaciones educativas y de sensibilización para promover la corresponsabilidad en el cuidado del hogar y la atención a las personas dependientes en la unidad de convivencia.	2.15.02 Realización de actuaciones educativas y de sensibilización para promover la corresponsabilidad en el cuidado del hogar y la atención a las personas dependientes en la unidad de convivencia.
2.16.00 Mejorar la adaptación de la intervención profesional a las personas y colectivos con características específicas, como personas de etnia gitana o población inmigrante.	2.16.02 Colaboración con la red asociativa de referencia de las minorías étnicas y personas inmigrantes de la zona	2.16.02 Colaboración con la red asociativa de referencia de las minorías étnicas y personas inmigrantes de la zona	2.16.02 Colaboración con la red asociativa de referencia de las minorías étnicas y personas inmigrantes de la zona	2.16.02 Colaboración con la red asociativa de referencia de las minorías étnicas y personas inmigrantes de la zona
2.16.00 Mejorar la adaptación de la intervención profesional a las personas y colectivos con características específicas, como personas de etnia gitana o población inmigrante.	2.16.05 Realización de escuelas de familias interculturales.	2.16.05 Realización de escuelas de familias interculturales.	2.16.05 Realización de escuelas de familias interculturales.	2.16.05 Realización de escuelas de familias interculturales.
2.17.00 Desarrollar itinerarios de inclusión sociolaboral. OBLIGATORIO.	2.17.01 Diseño, seguimiento y evaluación de los planes de inclusión sociolaboral. OBLIGATORIO	2.17.01 Diseño, seguimiento y evaluación de los planes de inclusión sociolaboral. OBLIGATORIO	2.17.01 Diseño, seguimiento y evaluación de los planes de inclusión sociolaboral. OBLIGATORIO	2.17.01 Diseño, seguimiento y evaluación de los planes de inclusión sociolaboral. OBLIGATORIO
2.18.00 Mejorar la adaptación de las prestaciones económicas a las necesidades que pretenden dar respuesta, especialmente las dirigidas a familias con menores a su cargo.	2.18.01 Gestionar las prestaciones económicas en el ámbito de los servicios sociales a través de proyectos de intervención social evaluables	2.18.01 Gestionar las prestaciones económicas en el ámbito de los servicios sociales a través de proyectos de intervención social evaluables	2.18.01 Gestionar las prestaciones económicas en el ámbito de los servicios sociales a través de proyectos de intervención social evaluables	2.18.01 Gestionar las prestaciones económicas en el ámbito de los servicios sociales a través de proyectos de intervención social evaluables
2.19.00 Incrementar el nivel de vinculación de las prestaciones económicas de los servicios sociales con las políticas activas de empleo. OBLIGATORIO.	2.19.01 Acompañamiento a la población residente en zonas en su itinerario de inserción sociolaboral, especialmente a las personas titulares y beneficiarias de la Renta Mínima de Inserción en Andalucía. OBLIGATORIO	2.19.01 Acompañamiento a la población residente en zonas en su itinerario de inserción sociolaboral, especialmente a las personas titulares y beneficiarias de la Renta Mínima de Inserción en Andalucía. OBLIGATORIO	2.19.01 Acompañamiento a la población residente en zonas en su itinerario de inserción sociolaboral, especialmente a las personas titulares y beneficiarias de la Renta Mínima de Inserción en Andalucía. OBLIGATORIO	2.19.01 Acompañamiento a la población residente en zonas en su itinerario de inserción sociolaboral, especialmente a las personas titulares y beneficiarias de la Renta Mínima de Inserción en Andalucía. OBLIGATORIO
2.19.00 Incrementar el nivel de vinculación de las prestaciones económicas de los servicios sociales con las políticas activas de empleo. OBLIGATORIO.		2.19.01 Acompañamiento a la población residente en zonas en su itinerario de inserción sociolaboral, especialmente a las personas titulares y beneficiarias de la Renta Mínima de Inserción en Andalucía. OBLIGATORIO	2.19.01 Acompañamiento a la población residente en zonas en su itinerario de inserción sociolaboral, especialmente a las personas titulares y beneficiarias de la Renta Mínima de Inserción en Andalucía. OBLIGATORIO	2.19.01 Acompañamiento a la población residente en zonas en su itinerario de inserción sociolaboral, especialmente a las personas titulares y beneficiarias de la Renta Mínima de Inserción en Andalucía. OBLIGATORIO

TEMPORALIZACIÓN DE CARÁCTER ANUAL – EJE 2 (IV)

	Anualidad 2018 (Del 1 septiembre 2018 al 31 agosto 2019)	Anualidad 2019 (Del 1 septiembre 2019 al 31 agosto 2020)	Anualidad 2020 (Del 1 septiembre 2020 al 31 agosto 2021)	Anualidad 2021 (Del 1 septiembre 2021 al 31 agosto 2022)
OBJETIVOS OPERATIVOS – EJE 2	MEDIDAS EJE 2	MEDIDAS EJE 2	MEDIDAS EJE 2	MEDIDAS EJE 2
2.20.00 Identificar aquellas condiciones de vida con mayor influencia sobre las diferencias existentes en el nivel de salud y reorientar las políticas relacionadas, reforzando aquellas actuaciones orientadas a la prevención, promoción y estilos de vida saludable.	2.20.03 Concienciar a la población de las zonas desfavorecidas mediante formación e información, de la importancia de tener una alimentación saludable y de la práctica de la actividad física.	2.20.03 Concienciar a la población de las zonas desfavorecidas mediante formación e información, de la importancia de tener una alimentación saludable y de la práctica de la actividad física.	2.20.03 Concienciar a la población de las zonas desfavorecidas mediante formación e información, de la importancia de tener una alimentación saludable y de la práctica de la actividad física.	2.20.03 Concienciar a la población de las zonas desfavorecidas mediante formación e información, de la importancia de tener una alimentación saludable y de la práctica de la actividad física.
2.20.00 Identificar aquellas condiciones de vida con mayor influencia sobre las diferencias existentes en el nivel de salud y reorientar las políticas relacionadas, reforzando aquellas actuaciones orientadas a la prevención, promoción y estilos de vida saludable.	2.20.04 Desarrollar actividades de sensibilización y difusión sobre los riesgos de la obesidad en la población infantil y sus consecuencias 2.20.05 Mejorar el estado de salud de la población gitana y reducir las desigualdades en salud: diferenciando las intervenciones con población adulta o población infantil	2.20.04 Desarrollar actividades de sensibilización y difusión sobre los riesgos de la obesidad en la población infantil y sus consecuencias 2.20.05 Mejorar el estado de salud de la población gitana y reducir las desigualdades en salud: diferenciando las intervenciones con población adulta o población infantil	2.20.04 Desarrollar actividades de sensibilización y difusión sobre los riesgos de la obesidad en la población infantil y sus consecuencias 2.20.05 Mejorar el estado de salud de la población gitana y reducir las desigualdades en salud: diferenciando las intervenciones con población adulta o población infantil	2.20.04 Desarrollar actividades de sensibilización y difusión sobre los riesgos de la obesidad en la población infantil y sus consecuencias 2.20.05 Mejorar el estado de salud de la población gitana y reducir las desigualdades en salud: diferenciando las intervenciones con población adulta o población infantil

TEMPORALIZACIÓN DE CARÁCTER ANUAL – EJE 3

	Anualidad 2018 (Del 1 septiembre 2018 al 31 agosto 2019)	Anualidad 2019 (Del 1 septiembre 2019 al 31 agosto 2020)	Anualidad 2020 (Del 1 septiembre 2020 al 31 agosto 2021)	Anualidad 2021 (Del 1 septiembre 2021 al 31 agosto 2022)
OBJETIVOS OPERATIVOS – EJE 3	MEDIDAS EJE 3	MEDIDAS EJE 3	MEDIDAS EJE 3	MEDIDAS EJE 3
3.04.00 Mejorar los espacios públicos comunes		3.04.03 Actuaciones enfocadas a la mejora de la pedagogía del hábitat	3.04.03 Actuaciones enfocadas a la mejora de la pedagogía del hábitat	3.04.03 Actuaciones enfocadas a la mejora de la pedagogía del hábitat
3.05.00 Dinamizar y consolidar las comunidades de vecinas y vecinos		3.05.03 Apoyo en la formalización de la constitución de asociaciones vecinales	3.05.03 Apoyo en la formalización de la constitución de asociaciones vecinales	3.05.03 Apoyo en la formalización de la constitución de asociaciones vecinales
3.07.00 Reforzar la vigilancia y control de delitos, así como conductas incívicas, procurando una continuidad en la vigilancia y actuaciones.	3.07.01 Control de espacios públicos y reforzamiento de la vigilancia y prevención de delitos y conductas incívicas	3.07.01 Control de espacios públicos y reforzamiento de la vigilancia y prevención de delitos y conductas incívicas	3.07.01 Control de espacios públicos y reforzamiento de la vigilancia y prevención de delitos y conductas incívicas	3.07.01 Control de espacios públicos y reforzamiento de la vigilancia y prevención de delitos y conductas incívicas
3.07.00 Reforzar la vigilancia y control de delitos, así como conductas incívicas, procurando una continuidad en la vigilancia y actuaciones.	3.07.02 Colaboración de la red asociativa con las fuerzas de seguridad para la prevención de delitos y la promoción de acciones de seguridad ciudadana en la zona.	3.07.02 Colaboración de la red asociativa con las fuerzas de seguridad para la prevención de delitos y la promoción de acciones de seguridad ciudadana en la zona.	3.07.02 Colaboración de la red asociativa con las fuerzas de seguridad para la prevención de delitos y la promoción de acciones de seguridad ciudadana en la zona.	3.07.02 Colaboración de la red asociativa con las fuerzas de seguridad para la prevención de delitos y la promoción de acciones de seguridad ciudadana en la zona.
encuentro entre las personas residentes de las zonas para la participación en el diseño, desarrollo y evaluación del Plan Local de Intervención.	3.08.01 Dinamización comunitaria y de las Mesas grupales o sectoriales, especialmente las correspondientes a salud, educación, vivienda y empleo	3.08.01 Dinamización comunitaria y de las Mesas grupales o sectoriales, especialmente las correspondientes a salud, educación, vivienda y empleo	3.08.01 Dinamización comunitaria y de las Mesas grupales o sectoriales, especialmente las correspondientes a salud, educación, vivienda y empleo	3.08.01 Dinamización comunitaria y de las Mesas grupales o sectoriales, especialmente las correspondientes a salud, educación, vivienda y empleo
3.10.00 Garantizar el acceso a los servicios básicos como alcantarillado, luz, agua, recogida de basura y limpieza pública.	3.10.02 Mediación entre las familias con mayores dificultades y las empresas correspondientes de suministro de luz, gas y agua.	3.10.02 Mediación entre las familias con mayores dificultades y las empresas correspondientes de suministro de luz, gas y agua.	3.10.02 Mediación entre las familias con mayores dificultades y las empresas correspondientes de suministro de luz, gas y agua.	3.10.02 Mediación entre las familias con mayores dificultades y las empresas correspondientes de suministro de luz, gas y agua.
3.12.00 Incrementar los espacios de encuentro y convivencia.			3.12.01 Promoción del uso compartido de los espacios públicos por parte de los distintos grupos y/o colectivos sociales	3.12.01 Promoción del uso compartido de los espacios públicos por parte de los distintos grupos y/o colectivos sociales

TEMPORALIZACIÓN DE CARÁCTER ANUAL – EJE 4

	Anualidad 2018 (Del 1 septiembre 2018 al 31 agosto 2019)	Anualidad 2019 (Del 1 septiembre 2019 al 31 agosto 2020)	Anualidad 2020 (Del 1 septiembre 2020 al 31 agosto 2021)	Anualidad 2021 (Del 1 septiembre 2021 al 31 agosto 2022)
OBJETIVOS OPERATIVOS → EJE 4	MEDIDAS EJE 4	MEDIDAS EJE 4	MEDIDAS EJE 4	MEDIDAS EJE 4
4.08.00 Planificar y desarrollar de manera coordinada con la iniciativa social los Planes Locales de Intervención.	4.08.01 Coordinación de las entidades locales con la iniciativa social en el marco del Plan local de intervención	4.08.01 Coordinación de las entidades locales con la iniciativa social en el marco del Plan local de intervención	4.08.01 Coordinación de las entidades locales con la iniciativa social en el marco del Plan local de intervención	4.08.01 Coordinación de las entidades locales con la iniciativa social en el marco del Plan local de intervención
4.09.00 Fomentar la participación de la población de la zona en los servicios públicos.				4.09.01 Promoción de la participación ciudadana en los distintos servicios públicos
4.10.00 Mejorar y articular la coordinación de las diferentes Administraciones Públicas que intervienen en las zonas.	4.10.01 Creación y consolidación de las Comisiones Locales, Provinciales y Autonómica para el desarrollo coordinado de la Estrategia y de los planes locales	4.10.01 Creación y consolidación de las Comisiones Locales, Provinciales y Autonómica para el desarrollo coordinado de la Estrategia y de los planes locales	4.10.01 Creación y consolidación de las Comisiones Locales, Provinciales y Autonómica para el desarrollo coordinado de la Estrategia y de los planes locales	4.10.01 Creación y consolidación de las Comisiones Locales, Provinciales y Autonómica para el desarrollo coordinado de la Estrategia y de los planes locales
4.11.00 Mejorar y articular la coordinación y el trabajo integral entre las diferentes Administraciones, entidades sociales y recursos privados.	4.11.01 Realización de actuaciones de coordinación del conjunto de los agentes, de dinamización comunitaria y organización de las Mesas grupales o sectoriales.	4.11.01 Realización de actuaciones de coordinación del conjunto de los agentes, de dinamización comunitaria y organización de las Mesas grupales o sectoriales.	4.11.01 Realización de actuaciones de coordinación del conjunto de los agentes, de dinamización comunitaria y organización de las Mesas grupales o sectoriales.	4.11.01 Realización de actuaciones de coordinación del conjunto de los agentes, de dinamización comunitaria y organización de las Mesas grupales o sectoriales.
4.02.00 Mejorar la formación y reciclaje de las y los profesionales implicadas e implicados en las actuaciones de desarrollo comunitario.	4.02.01 Realización de actuaciones de formación y reciclaje en materia de desarrollo comunitario	4.02.01 Realización de actuaciones de formación y reciclaje en materia de desarrollo comunitario	4.02.01 Realización de actuaciones de formación y reciclaje en materia de desarrollo comunitario	4.02.01 Realización de actuaciones de formación y reciclaje en materia de desarrollo comunitario
4.03.00 Adaptar las estrategias de intervención social a las situaciones, necesidades y potencialidades que presenta la población en las zonas.	4.03.02 Adaptación de los horarios a la ciudadanía, ampliando el horario de atención por la tarde.	4.03.02 Adaptación de los horarios a la ciudadanía, ampliando el horario de atención por la tarde.	4.03.02 Adaptación de los horarios a la ciudadanía, ampliando el horario de atención por la tarde.	4.03.02 Adaptación de los horarios a la ciudadanía, ampliando el horario de atención por la tarde.
4.05.00 Mejorar la imagen de la zona en los medios de comunicación.		4.05.02 Difusión de los valores culturales, patrimoniales y de capital humano de las zonas	4.05.02 Difusión de los valores culturales, patrimoniales y de capital humano de las zonas	4.05.02 Difusión de los valores culturales, patrimoniales y de capital humano de las zonas

RECURSOS NECESARIOS PARA EL DESARROLLO DEL PLAN

RECURSOS ECONÓMICOS	Línea 1: CUANTÍA DE SUBVENCIÓN CONCEDIDA PARA DISEÑO Y ELABORACIÓN DEL PLAN LOCAL DE INTERVENCIÓN EN ZONA DESFAVORECIDA "BARRIADA DEL ROCIO" DEL MUNICIPIO DE ISLA CRISTINA	Año 2018			
		6.359,46			
	Línea 2: CUANTÍA DE FINANCIACIÓN PARA LA IMPLANTACIÓN, EJECUCIÓN Y DESARROLLO DE LAS ESTRATEGIAS LOCALES DE INTERVENCIÓN EN LA ZONA DESFAVORECIDA "BARRIADA DEL ROCIO" DEL MUNICIPIO DE ISLA CRISTINA	2018	2019	2020	2021
		215.905,40	251.249,33	254.437,03	254.437,03

		2018	2019	2020	2021
HUMANOS	<p>LÍNEA 1: CONTRATACIÓN POR PARTE DEL AYUNTAMIENTO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES PARA EL DISEÑO Y LA ELABORACIÓN DEL PLAN LOCAL DE INTERVENCIÓN EN LA ZONA DESFAVORECIDA "BARRIADA DEL ROCIO" DE NUESTRO MUNICIPIO.</p> <p>LÍNEA 2: CONTRATACIÓN POR PARTE DEL AYUNTAMIENTO DE PERSONAL DE REFUERZO DE LOS SERVICIOS SOCIALES COMUNITARIOS PARA LLEVAR A CABO LA IMPLANTACIÓN, EJECUCIÓN Y DESARROLLO DEL PLAN DE INTERVENCIÓN (DINAMIZACIÓN Y COORDINACIÓN) EN LA ZONA DESFAVORECIDA "BARRIADA DEL ROCIO" DEL MUNICIPIO DE ISLA CRISTINA</p>	<p>CONTRATACIÓN PERSONAL DE REFUERZO:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Trabajador/a Social Coordinación -Educador/a Social (2) -Trabajador /a Social (1) -Psicólogo/a (1) -Maestro/a (2) -Monitor/a (6) 	<p>CONTRATACIÓN PERSONAL DE REFUERZO:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Trabajador/a Social Coordinación -Educador/a Social (2) -Trabajador/a Social (1) -Psicólogo/a (1) -Maestro/a (1) -Monitor/a (4) -Auxiliar SAD (3) 	<p>CONTRATACIÓN PERSONAL DE REFUERZO:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Trabajador/a Social Coordinación -Educador/a Social (2) -Trabajador/a Social (1) -Psicólogo/a (1) -Maestro/a (1) -Monitor/a (5) -Auxiliar SAD (3) 	<p>CONTRATACIÓN PERSONAL DE REFUERZO:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Trabajador/a Social Coordinación -Educador/a Social (2) -Trabajador/a Social (1) -Psicólogo/a (1) -Maestro/a (1) -Monitor/a (5) -Auxiliar SAD (3)

		2018	2019	2020	2021
Otros:	<p>Aportados por la Entidad Local o facilitados por ésta para ponerlos a disposición de la elaboración, implantación, ejecución y/o desarrollo del Plan Local.</p> <p>HUMANOS: PERSONAL DEL AYUNTAMIENTO, CONCRETAMENTE LOS TRABAJADOR/AS DEL CENTRO MUNICIPAL DE SERVICIOS SOCIALES COMUNITARIOS, ASÍ COMO LA DISPONIBILIDAD DE PROFESIONALES DE OTRAS ÁREAS MUNICIPALES PARTICIPANTES EN EL PLAN DE INTERVENCIÓN (CIM, EDUCACIÓN, SALUD, EMPLEO, URBANISMO, SEGURIDAD CIUDADANA...)</p> <p>MATERIALES: DISPOSICIÓN DE ESPACIOS MUNICIPALES UBICADOS EN LA BARRIADA PARA EL DEARROLLO DE LAS DISTINTAS ACTIVIDADES DEL PLAN DE INTERVENCIÓN (DESPACHOS, SALAS REUNIONES, SALAS TALLERES...). COLABORACIÓN DE LAS ÁREAS MUNICIPALES DE URBANISMO Y SERVICIOS GENERALES EN LA MEJORA GENERAL DE LA BARRIADA EN CUANTO A REPARACIÓN DE Vv. Y ZONAS COMUNES, INSTALACIÓN DEL EQUIPAMIENTO URBANO (ILUMINACIÓN, PAPELERAS, JARDINES, SEÑALIZACIÓN...), ELIMINACIÓN BARRERAS ARQUITECTÓNICAS...</p>				

ESTRUCTURAS DE GOBERNANZA (I)

COMISIÓN LOCAL DE IMPULSO COMUNITARIO (CLIC)	
Nombre de la CLIC	BARRIADA DEL ROCÍO
Miembro 1	Nombre: LAURA Apellidos: LÓPEZ PICHARDO Cargo / Puesto: CONCEJALA DE BIENESTAR SOCIAL Teléfono: 646155729 Correo electrónico: lauralopez@islacristina.org Nombre entidad: AYUNTAMIENTO ISLA CRISTINA Tipo de entidad (pública/privada/mixta): PÚBLICA
Miembro 2	Nombre: REYES Apellidos: PÉREZ MARAÑÓN Cargo / Puesto: JEFA CENTRO SERVICIOS SOCIALES COMUNITARIOS Teléfono: 959330576- Ext 3505 Correo electrónico: sersociales@islacristina.org Nombre entidad: AYUNTAMIENTO ISLA CRISTINA Tipo de entidad (pública/privada/mixta): PÚBLICA
Miembro 3	Nombre: SUSANA Apellidos: LÓPEZ RODRÍGUEZ Cargo / Puesto: JEFA SERVICIOS DE URBANISMO Teléfono: 678776858 Correo electrónico: susana@islacristina.org Nombre entidad: AYUNTAMIENTO ISLA CRISTINA Tipo de entidad (pública/privada/mixta): PÚBLICA
Miembro 4	Nombre: TERESA Apellidos: LÓPEZ MINGORANCE Cargo / Puesto: JEFA SERVICIOS SANIDAD/ OMIC Teléfono: 959343364 Correo electrónico: omic@islacristina.org Nombre entidad: AYUNTAMIENTO ISLA CRISTINA Tipo de entidad (pública/privada/mixta): PÚBLICA
Miembro 5	Nombre: JOSEFA Apellidos: ROMERO MORA Cargo / Puesto: JEFA CENTRO INFORMACIÓN A LA MUJER (CIM) Teléfono: 959343322 Correo electrónico: cim@islacristina.org Nombre entidad: AYUNTAMIENTO ISLA CRISTINA Tipo de entidad (pública/privada/mixta): PÚBLICA
Miembro 6	Nombre: ANA Apellidos: CALAHUCHE ZAMUDIO Cargo / Puesto: JEFA SERVICIOS EDUCATIVOS Teléfono: 959344528 Correo electrónico: educacion@islacristina.org Nombre entidad: AYUNTAMIENTO ISLA CRISTINA Tipo de entidad (pública/privada/mixta): PÚBLICA
Miembro 7	Nombre: ANA BELEN Apellidos: BARROS DELGADO Cargo / Puesto: CONCEJALA RECURSOS HUMANOS Teléfono: 68646623 Correo electrónico: desarrollo----- Nombre entidad: Tipo de entidad (pública/privada/mixta):

ESTRUCTURAS DE GOBERNANZA (II)

COMISIÓN LOCAL DE IMPULSO COMUNITARIO (CLIC)	
Nombre de la CLIC	BARRIADA DEL ROCÍO
Miembro 8	Nombre: ISABEL Apellidos: LÓPEZ DÍAZ Cargo/Puesto: CONCEJALA SERV. GENERALES y PARTIC. CIUDADANA Teléfono: 648000781 Correo electrónico: iabel.lopez@islacristina.org Nombre entidad: AYUNTAMIENTO ISLA CRISTINA Tipo de entidad (pública/privada/mixta): PÚBLICA
Miembro 9	Nombre: Mª JOSÉ Apellidos: MÁRQUEZ RODÍGUEZ Cargo / Puesto: TRABAJADORA SOCIAL Teléfono: 959349653 Correo electrónico: m.marquez.sspa@juntadeandalucia.es Nombre entidad: CENTRO SALUD Tipo de entidad (pública/privada/mixta): PÚBLICA
Miembro 10	Nombre: MARÍA Apellidos: PÉREZ CHAVES Cargo / Puesto: PRESIDENTA Teléfono: 651377244 Correo electrónico: arati_isla@hotmail.com Nombre entidad: A.R.A.T.I. Tipo de entidad (pública/privada/mixta): PRIVADA
Miembro 11	Nombre: JOSÉ TOMÁS Apellidos: CORTABARRÍA MUÑOZ Cargo / Puesto: PRESIDENTE Teléfono: 635517106 Nombre entidad: CÁRITAS ISLA CRISTINA Tipo de entidad (pública/privada/mixta):
Miembro 12	Nombre: ROSA Mª Apellidos: PÉREZ GUZMÁN Cargo / Puesto: TRABAJADORA SOCIAL Teléfono: 654980082 Correo electrónico: islacristina@cruzroja.es Nombre entidad: CRUZ ROJA ISLA CRISTINA Tipo de entidad (pública/privada/mixta): PRIVADA
Miembro 13	Nombre: ROSARIO Apellidos: PULGAR FRAGOSO Cargo / Puesto: DIRECTORA Teléfono: 671591031 Correo electrónico: 21003530.edu@juntadeandalucia.es Nombre entidad: CEIP SEBASTIÁN URBANO VAZQUEZ Tipo de entidad (pública/privada/mixta): PÚBLICA
Miembro 14	Nombre: DAMIANA Apellidos: RUÍZ LÓPEZ Cargo / Puesto: TRABAJADORA SOCIAL Teléfono: 959343634 Correo electrónico: druiz@diphuelva.org Nombre entidad: CCD Y ADICCIONES Tipo de entidad (pública/privada/mixta): PÚBLICA

ESTRUCTURAS DE GOBERNANZA (III)

COMISIÓN LOCAL DE IMPULSO COMUNITARIO (CLIC)

Nombre de la CLIC	BARRIADA DEL ROCÍO
Miembro 15.....	Nombre: M ^a JOSEFA Apellidos: GARCÍA LÓPEZ Cargo / Puesto: DIRECTORA Teléfono: 959077610 Correo electrónico: mariaj.garcia.lopez@juntadeandalucia.es Nombre entidad: SERVICIO ANDALUZ DE EMPLEO Tipo de entidad (pública/privada/mixta): PÚBLICA
Miembro 16.....	Nombre: INMACULADA Apellidos: BRITO PÉREZ Cargo / Puesto: T. SOCIAL PREVENCIÓN COMUNITARIA Teléfono: 959330576 Correo electrónico: prevencion@islacristina.org Nombre entidad: AYUNTAMIENTO ISLA CRISTINA Tipo de entidad (pública/privada/mixta): PÚBLICA

ESTRUCTURAS DE GOBERNANZA (IV) – ISLA CRISTINA, BARRIADA DEL ROCÍO

ESTRUCTURA Y ESPACIOS DE GOBERNANZA					
ENTIDADES / AGENTES PARTICIPANTES	NOMBRE ENTIDAD / AGENTE	Persona/s participante/s	Función / desempeño del/la participante	Producto o resultado esperado de la entidad / agente / persona	Periodicidad de reuniones / sesiones
COMISIÓN DE IMPULSO COMUNITARIO	CLIC ZONA DESFAVORECIDA "BARRIADA DEL ROCIO" DEL MUNICIPIO	TODOS/AS LOS MIEMBROS QUE FORMAN LA CLIC, Y QUE HAN SIDO RELACIONADOS EN EL APARTADO ANTERIOR.	IMPULSAR, COORDINAR Y EVALUAR EL PLAN LOCAL DE INTERVENCIÓN EN ZONA DESFAVORECIDA "BARRIADA DEL ROCIO " DEL MUNICIPIO	DISEÑO Y EJECUCIÓN DEL PLAN LOCAL DE INTERVENCIÓN EN LA ZONA DESFAVORECIDA "BARRIADA DEL ROCIO" DEL MUNICIPIO CON LA PARTICIPACIÓN E INTERACCIÓN DEL AYUNTAMIENTO Y REDES MIXTAS (CLIC)	1 REUNIÓN AL TRIMESTRE

**ENTIDADES PARTICIPANTES EN DISEÑO
DEL PLAN LOCAL DE INTERVENCIÓN EN ZONAS DESFAVORECIDAS**

ENTIDADES QUE HAN PARTICIPADO EN EL DISEÑO DEL PLAN LOCAL	
Entidades públicas	Entidades privadas
SERVICIO ANDALUZ DE SALUD (CENTRO SALUD I. C.)	ARATI
CENTRO COMARCAL DROGODEPENDENCI Y ADICCIONES	COMEDOR SOLIDARIO
AYTO ISLA CRISTINA ÁREAS DE SERVICIOS SOCIALES, URBANISMO, JUVENTUD, DEPORTE, PARTICIPACIÓN CIUDADANA, MUJER, EDUCACIÓN DESARROLLO LOCAL, SALUD, PREVENCIÓN COMUNITARIA,..	CRUZ ROJA
SERVICIO ANDALUZ DE EMPLEO (OFICINA I.C.)	CÁRITAS
CENTRO ESCOLARES DE LA LOCALIDAD (ESCUELAS INFANTILES,CEIPs, e IES)	SOLIDARTE
RED ANDALUZA DE LUCHA CONTRA LA POBREZA y EXCLUSIÓN SOCIAL (EAPN)	

SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN - EJE 1

EJE	OBJETIVO	MEDIDA	INDICADOR/ES DE RESULTADO	INDICADOR/ES DE EVALUACIÓN
Eje 1 Desarrollo económico y comunitario sostenible	1.01.00 Incrementar el nivel de empleabilidad de las personas residentes en las zonas, especialmente en las mujeres y las personas en situación de exclusión que les permita el acceso al mercado laboral.	1.01.01 Acompañamiento a la población residente en zonas en su itinerario de inserción laboral, especialmente a las personas titulares y beneficiarias de la Renta Mínima de Inserción en Andalucía.	Número de personas, con desglose de género, a las que se les ha concedido la REMISA y han recibido acompañamiento durante el proceso de búsqueda de empleo	Número de personas, con desglose de género, que han finalizado el itinerario de inserción sociolaboral
Eje 1 Desarrollo económico y comunitario sostenible	1.02.00 Disponer de un instrumento de intervención en materia de empleo específico en zonas desfavorecidas	1.02.01 Creación de un grupo de trabajo entre las Consejerías competentes en materia de educación, empleo y servicios sociales y la FAMP para la articulación de las medidas de empleo y formación que posibiliten intervenciones específicas en estas zonas (itinerarios formativo-laborales...)	Al menos 1 reunión anual mantenida entre las diferentes áreas relacionadas con empleo, que haya incorporado en el orden del día temas relacionados con medidas de empleo y formación	Puesta en marcha, de al menos, el 50% de las decisiones tomadas en las reuniones anuales mantenidas por las diferentes áreas relacionadas con empleo y que tengan que ver con medidas de empleo y formación
Eje 1 Desarrollo económico y comunitario sostenible	1.03.00 Adaptar e implementar las políticas activas de empleo a las necesidades específicas de las personas en situación de exclusión o riesgo de estarlo.	1.03.01 Procedimiento de identificación de necesidades específicas de personas en situación de exclusión o riesgo de estarlo.	Indicador 1. Realización de al menos 1 informe anual que contenga el diagnóstico de las características sociolaborales de un perfil de la población en riesgo de exclusión social Indicador 2. Realización de, al menos, el 30% de los talleres destinados a la inserción sociolaboral en horario de mañana y tarde para favorecer la conciliación familiar	Indicador 1. Revisión anual de las necesidades específicas de la población, realizado por la Oficina Técnica que gestiona el Plan en colaboración con el SAE Indicador 2. Revisión anual del número de participantes en talleres que se desdoblaron en horario equivalente y justifica la necesidad de dicho desdoble
Eje 1 Desarrollo económico y comunitario sostenible	1.06.00 Mejorar el conocimiento de la realidad socioeconómica de la zona.	1.06.02 Realización de análisis del perfil de las personas residentes en las zonas.	Convenios de colaboración firmados con universidades para la realización de estudios de diagnósticos socioeconómicos de la población de la zona	Número de estudios realizados en colaboración con el ámbito académico
Eje 1 Desarrollo económico y comunitario sostenible	1.07.00 Impulsar la economía cooperativa, social y solidaria.	1.07.02 Asesoramiento y formación a entidades de economía social y solidaria que inicien o desarrollen proyectos socioempresariales en las zonas.	Número de personas, con desglose de género, que han participado en programas de sensibilización e información sobre autoempleo e iniciativas empresariales	Número de iniciativas y/o proyectos empresariales de autoempleo iniciados en la zona

SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN - EJE 2

EJE	OBJETIVO	MEDIDA	INDICADOR/ES DE RESULTADO	INDICADOR/ES DE EVALUACIÓN
Eje 2 Políticas públicas para el bienestar y la cohesión social	2.01.00 Incrementar el éxito y el nivel formativo.	2.01.04 Formación para madres y padres.	Número de talleres puestos en marcha para trabajar con padres y madres	Número de personas que asisten a los talleres de padres y madres
Eje 2 Políticas públicas para el bienestar y la cohesión social	2.01.00 Incrementar el éxito y el nivel formativo.	2.01.06 Organización de escuelas de verano.	Número de alumnos participantes en escuelas de verano organizadas tanto desde el ayuntamiento como desde entidades privadas	Número de alumnos que han finalizado los cursos de escuelas de verano organizadas tanto desde el ayuntamiento como desde entidades privadas
Eje 2 Políticas públicas para el bienestar y la cohesión social	2.01.00 Incrementar el éxito y el nivel formativo.	2.01.07 Acciones de refuerzo educativo, educación en valores, desarrollo de habilidades y competencias sociales.	Número de acciones realizadas y número de menores, con desglose de género, que participan de las diferentes acciones de refuerzo educativo	Numero de menores, con desglose de género, que dejan de necesitar refuerzo educativo
Eje 2 Políticas públicas para el bienestar y la cohesión social	2.01.00 Incrementar el éxito y el nivel formativo.	2.01.08 Desarrollo de programas de formación en prevención de drogodependencias para familias.	Número de acciones realizadas para formar, informar y sensibilizar en materia de prevención de drogodependencia. Y número de participantes con desglose de género en las acciones realizadas	Índice de satisfacción de las personas, con desglose de género, participantes a las actividades destinadas a formar, informar y sensibilizar en materias relacionadas con la prevención de la drogodependencia
Eje 2 Políticas públicas para el bienestar y la cohesión social	2.01.00 Incrementar el éxito y el nivel formativo.	2.01.10 Refuerzo del apoyo educativo fuera del horario de la educación reglada.	Número de menores, con desglose de género, que participan de las diferentes acciones de refuerzo educativo fuera del horario de la educación reglada	Numero de menores, con desglose de género, que dejan de necesitar refuerzo educativo
Eje 2 Políticas públicas para el bienestar y la cohesión social	2.01.00 Incrementar el éxito y el nivel formativo.	2.01.11 Refuerzo del apoyo educativo del alumnado en educación obligatoria expulsado de los centros educativos.	Número de alumnos y alumnas que participan en los programas de apoyo a alumnado expulsado y número de actividades realizadas	Número de menores, con desglose de género, que dejan el programa de alumnado expulsado y se reincorporan de manera estable al curso escolar
Eje 2 Políticas públicas para el bienestar y la cohesión social	2.01.00 Incrementar el éxito y el nivel formativo.	2.01.12 Articulación y desarrollo de medidas de adaptación, orientación, refuerzo y mediación en los centros escolares, especialmente en los momentos de tránsito entre ciclos y etapas.	Número de centros educativos que desarrollan un proceso de coordinación entre profesorado de diferentes ciclos y etapas y número de actuaciones realizadas	Evaluación del número de alumnado, con desglose de género, que necesita apoyo en los momentos de tránsito entre ciclos y etapas
Eje 2 Políticas públicas para el bienestar y la cohesión social	2.01.00 Incrementar el éxito y el nivel formativo.	2.01.07 Acciones de refuerzo educativo, educación en valores, desarrollo de habilidades y competencias sociales.	Número de menores, con desglose de género, que participan de las diferentes acciones de refuerzo educativo y número de acciones realizadas	Numero de menores, con desglose de género, que dejan de necesitar refuerzo educativo
Eje 2 Políticas públicas para el bienestar y la cohesión social	2.01.00 Incrementar el éxito y el nivel formativo.	2.01.16 Reforzar los protocolos de actuación y seguimiento del absentismo entre los centros docentes y los Servicios Sociales Comunitarios, avanzando hacia la inclusión de medidas de carácter psicológico, educativo y social, teniendo como eje de intervención las familias.	Numero de reuniones anuales celebradas por las Comisiones de Absentismo y Convivencia	Numero de alumnado, con desglose de género, que ha sido supervisado por las diferentes Comisiones
Eje 2 Políticas públicas para el bienestar y la cohesión social	2.02.00 Reducir la brecha digital	2.02.01 Promoción del acceso a los medios digitales, estimulando el uso de los centros de la red de Acceso Público a Internet y otros para la formación de las personas para la mejora de sus competencias digitales.	Numero de asistentes, con desglose de género, a los cursos de formación en medios digitales y número de cursos realizados	Cifra de alumnado, con desglose de género, que ha finalizado los cursos de formación en medios digitales

SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN - EJE 2

EJE	OBJETIVO	MEDIDA	INDICADOR/ES DE RESULTADO	INDICADOR/ES DE EVALUACIÓN
Eje 2 Políticas públicas para el bienestar y la cohesión social	2.03.00 Reducir la brecha de género	2.03.01 Actividades y actuaciones dirigidas a fomentar la igualdad de género.	Numero de talleres de sensibilización a cerca de la importancia de la igualdad de genero realizados	Indicador 1. Número de mujeres que asisten a los talleres de fomento de la igualdad de género. Indicador 2. Número de hombres que asisten a los talleres de fomento de la igualdad de género
Eje 2 Políticas públicas para el bienestar y la cohesión social	2.04.00 Mejorar la salud sexual y reproductiva	2.04.01 Impulso de estrategias y proyectos locales de salud sexual y reproductiva, especialmente las dirigidas a la prevención.	Numero de asistentes, con desglose de género, a cursos de formación y sensibilización en materia de salud y número de cursos realizados	Numero de asistentes, con desglose de género, que han finalizado satisfactoriamente los cursos de formación y sensibilización en materia de salud
Eje 2 Políticas públicas para el bienestar y la cohesión social	2.05.00 Promover la reducción de riesgos y daños asociados al consumo de sustancias psicoactivas y otras conductas adictivas desde los diversos ámbitos de actuación.	2.05.01 Desarrollo de programas de formación en prevención de drogodependencias para familias.	Numero de asistentes, con desglose de género, a programas de formación en materia de prevención en materia de drogodependencias y número de actuaciones realizadas	Numero de asistentes, con desglose de género, a programas de formación en materia de prevención en materia de drogodependencias que han finalizado la formación satisfactoriamente
Eje 2 Políticas públicas para el bienestar y la cohesión social	2.06.00 Potenciar los factores de protección y disminuir los factores de riesgo en relación a las drogodependencias y adicciones.	2.06.01 Desarrollo en centros educativos de programas de prevención del consumo de alcohol y otras drogas y adicciones.	Numero de centros en los que se desarrollan programas de formación en prevención de consumo de alcohol y otras adicciones y numero de actividades desarrolladas	Numero de participantes, con desglose de género, en programas de formación en prevención de consumo de alcohol y otras adicciones que han finalizado el programa satisfactoriamente. Numero de alumnos, con desglose de género, que han reducido su consumo tras finalizar el programa
Eje 2 Políticas públicas para el bienestar y la cohesión social	2.08.00 Incrementar las actuaciones dirigidas a conservar, mantener y rehabilitar el parque de viviendas existente.	2.08.01 Rehabilitación de edificios y viviendas.	Número de viviendas y metros de zonas comunes y exteriores (fachadas) rehabilitadas	Numero de solicitudes presentadas y aprobadas frente a las ejecutadas
Eje 2 Políticas públicas para el bienestar y la cohesión social	2.09.00 Reducir el número de infraviviendas.	2.09.02 Tramitación y eliminación de la infravivienda.	Número de situaciones de infravivienda detectadas y número de situaciones de infravivienda eliminadas	Número de infraviviendas que quedan pendientes de eliminar tras la finalización del Plan
Eje 2 Políticas públicas para el bienestar y la cohesión social	2.10.00 Mejorar las condiciones de accesibilidad de los edificios residenciales y viviendas.	2.10.01 Instalación de ascensores y eliminación de barreras arquitectónicas en edificios. Adecuación funcional de viviendas a las necesidades de las personas con discapacidad.	Número de expedientes tramitados de instalación de ascensores y eliminación de barreras arquitectónicas en edificios.	Número de expedientes no tramitados de instalación de ascensores y eliminación de barreras arquitectónicas en edificios a la finalización del Plan.
Eje 2 Políticas públicas para el bienestar y la cohesión social	2.11.00 Incrementar el número de viviendas con una situación normalizada en cuanto a su ocupación.	2.11.01 Normalización de la situación de titularidad y pago de la vivienda.	Número de expedientes resueltos de normalizaciones de la situación de titularidad y pago de la vivienda.	Número de expedientes de normalizaciones de la situación de titularidad y pago de la vivienda sin resolver a la finalización del Plan.
Eje 2 Políticas públicas para el bienestar y la cohesión social	2.11.00 Incrementar el número de viviendas con una situación normalizada en cuanto a su ocupación.	2.11.02 Acciones para que parte de las viviendas desocupadas puedan ser habilitadas de forma normalizada y conveniente.	Número de expedientes resueltos frente a registros de viviendas a nivel local	Número de viviendas desocupadas no habilitadas a la finalización del Plan
Eje 2 Políticas públicas para el bienestar y la cohesión social	2.11.00 Incrementar el número de viviendas con una situación normalizada en cuanto a su ocupación.	2.11.03 Acciones preventivas de las ocupaciones sin título en el parque público.	Número de acciones preventivas que eviten las ocupaciones sin título en el parque público	Número de acciones preventivas realizadas y exitosas de las ocupaciones sin título en el parque público
Eje 2 Políticas públicas para el bienestar y la cohesión social	2.13.00 Incrementar el número de profesionales en los centros de servicios sociales comunitarios.	2.13.01 Refuerzo de la dotación de profesionales de centros de servicios sociales comunitarios. OBLIGATORIO.	Número de personas, con desglose de género, incorporadas como refuerzo en Servicios Sociales Comunitarios	Número de perfiles profesionales incorporados en base a las necesidades de los Servicios Sociales Comunitarios, con desglose de género, incorporadas como refuerzo en Servicios Sociales Comunitarios

SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN - EJE 2

EJE	OBJETIVO	MEDIDA	INDICADOR/ES DE RESULTADO	INDICADOR/ES DE EVALUACIÓN
Eje 2 Políticas públicas para el bienestar y la cohesión social	2.14.00 Fomentar el ocio inclusivo y actividades deportivas.	2.14.01 Incremento del número de actuaciones deportivas, de ocio y tiempo libre dirigidas a la infancia y juventud, promoviendo una presencia equilibrada entre chicas y chicos.	Número de actuaciones deportivas, de ocio y tiempo libre dirigidas a la infancia y juventud realizadas	Número de personas, con desglose de género, que han participado de las actuaciones deportivas, de ocio y tiempo libre dirigidas a la infancia y juventud realizadas
Eje 2 Políticas públicas para el bienestar y la cohesión social	2.15.00 Mejorar la conciliación de la vida personal, familiar y laboral de la población.	2.15.01 Realización de actuaciones para promover la conciliación de la vida personal, familiar y laboral.	Mujeres que han participado en programas de apoyo que faciliten su incorporación al mercado laboral realizados y número de actuaciones realizadas	Mujeres que han podido completar itinerarios sociolaborales
Eje 2 Políticas públicas para el bienestar y la cohesión social	2.15.00 Mejorar la conciliación de la vida personal, familiar y laboral de la población.	2.15.02 Realización de actuaciones educativas y de sensibilización para promover la corresponsabilidad en el cuidado del hogar y la atención a las personas dependientes en la unidad de convivencia.	Numero de asistentes, con desglose de género, a talleres de sensibilización en corresponsabilidad en tareas del hogar realizados y número de talleres realizados	Numero de parejas que han asistido a talleres de sensibilización en corresponsabilidad en tareas del hogar realizados
Eje 2 Políticas públicas para el bienestar y la cohesión social	2.16.00 Mejorar la adaptación de la intervención profesional a las personas y colectivos con características específicas, como personas de etnia gitana o población inmigrante.	2.16.05 Realización de escuelas de familias interculturales.	Número de escuelas de familias interculturales que se ponen en marcha durante el desarrollo del Plan	Número de asistentes, con desglose de género, a las escuelas de familias interculturales
Eje 2 Políticas públicas para el bienestar y la cohesión social	2.17.00 Desarrollar itinerarios de inclusión sociolaboral.	2.17.01 Diseño, seguimiento y evaluación de los planes de inclusión sociolaboral. OBLIGATORIO	Numero de itinerarios de inclusión sociolaboral tramitados	Número de personas, con desglose de género, que se han seguido un itinerarios de inclusión sociolaboral
Eje 2 Políticas públicas para el bienestar y la cohesión social	2.18.00 Mejorar la adaptación de las prestaciones económicas a las necesidades que pretenden dar respuesta, especialmente las dirigidas a familias con menores a su cargo.	2.18.01 Gestionar las prestaciones económicas en el ámbito de los servicios sociales a través de proyectos de intervención social evaluables	Número de ayudas otorgadas con itinerarios sociolaborales completados	Número de personas, con desglose de género, a los que se les han concedido ayudas vinculadas a los proyectos de intervención social
Eje 2 Políticas públicas para el bienestar y la cohesión social	2.19.00 Incrementar el nivel de vinculación de las prestaciones económicas de los servicios sociales con las políticas activas de empleo.	2.19.00 Incrementar el nivel de vinculación de las prestaciones económicas de los servicios sociales con las políticas activas de empleo.	Establecimiento de protocolos de coordinación entre el SAE y los Servicios Sociales Comunitarios. Número de prestaciones sociales otorgadas, vinculadas a programas de empleo	Puesta en marcha de los mecanismos de coordinación diseñados, que permitan incorporar las prestaciones sociales a las políticas activas de empleo
Eje 2 Políticas públicas para el bienestar y la cohesión social	2.20.00 Identificar aquellas condiciones de vida con mayor influencia sobre las diferencias existentes en el nivel de salud y reorientar las políticas relacionadas, reforzando aquellas actuaciones orientadas a la prevención, promoción y estilos de vida saludable.	2.20.03 Concienciar a la población de las zonas desfavorecidas mediante formación e información, de la importancia de tener una alimentación saludable y de la práctica de la actividad física.	Número de asistentes, con desglose de género, a las sesiones de sensibilización. Número de sesiones realizadas	Indicador 1. Seguimiento de los hábitos alimenticios que tienen los menores a través de los centros escolares. Indicador 2. Número de participantes, con desglose de género, en las actividades propuestas de práctica de actividad física
Eje 2 Políticas públicas para el bienestar y la cohesión social	2.20.00 Identificar aquellas condiciones de vida con mayor influencia sobre las diferencias existentes en el nivel de salud y reorientar las políticas relacionadas, reforzando aquellas actuaciones orientadas a la prevención, promoción y estilos de vida saludable.	2.20.04 Desarrollar actividades de sensibilización y difusión sobre los riesgos de la obesidad en la población infantil y sus consecuencias 2.20.05 Mejorar el estado de salud de la población gitana y reducir las desigualdades en salud: diferenciando las intervenciones con población adulta o población infantil	Indicador 2.20.04: Número de asistentes, con desglose de género, a las sesiones de sensibilización. Número de acciones realizadas	Indicador 2.20.04. Número de menores que reducen el índice de obesidad al finalizar el Plan

SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN - EJE 3

EJE	OBJETIVO	MEDIDA	INDICADOR/ES DE RESULTADO	INDICADOR/ES DE EVALUACIÓN
Eje 3 Mejorar del hábitat y la convivencia	3.04.00 Mejorar los espacios públicos comunes	3.04.03 Actuaciones enfocadas a la mejora de la pedagogía del hábitat	Actuaciones orientadas a la mejora de la pedagogía del hábitat. Número personas, con desglose de género, asistentes	Número de actuaciones orientadas a la mejora de la pedagogía del hábitat realizadas
Eje 3 Mejorar del hábitat y la convivencia	3.05.00 Dinamizar y consolidar las comunidades de vecinas y vecinos	3.05.03 Apoyo en la formalización de la constitución de asociaciones vecinales	Número de acciones de asesoramiento para la creación de asociaciones de vecinos	Número de asociaciones de vecinos constituidas formalmente
Eje 3 Mejorar del hábitat y la convivencia	3.07.00 Reforzar la vigilancia y control de delitos, así como conductas incívicas, procurando una continuidad en la vigilancia y actuaciones.	3.07.01 Control de espacios públicos y reforzamiento de la vigilancia y prevención de delitos y conductas incívicas	Número de vecinos/as, con desglose de género, que han participado en programas de prevención de conductas delictivas e incívicas. Número de actividades realizadas	Número de vecinos/as que han finalizados programas de prevención de conductas delictivas e incívicas
Eje 3 Mejorar del hábitat y la convivencia	3.07.00 Reforzar la vigilancia y control de delitos, así como conductas incívicas, procurando una continuidad en la vigilancia y actuaciones.	3.07.02 Colaboración de la red asociativa con las fuerzas de seguridad para la prevención de delitos y la promoción de acciones de seguridad ciudadana en la zona.	Número de asociaciones que han participado en programas de prevención de conductas delictivas e incívicas	Número de asociaciones que han finalizados programas de prevención de conductas delictivas e incívicas. Reducción de la tasa de vandalismo en la zona
	3.08.00 Crear, incrementar o revitalizar los espacios de encuentro entre las personas residentes de las zonas para la participación en el diseño, desarrollo y evaluación del Plan Local de Intervención.	3.08.01 Dinamización comunitaria y de las Mesas grupales o sectoriales, especialmente las correspondientes a salud, educación, vivienda y empleo	Reuniones de coordinación entre los diferentes Planes vigentes a nivel municipal	Número de reuniones de coordinación con los diferentes Planes vigentes. Número de medidas realizadas de forma coordinada por las diferentes Mesas sectoriales
Eje 3 Mejorar del hábitat y la convivencia	3.10.00 Garantizar el acceso a los servicios básicos como alcantarillado, luz, agua, recogida de basura y limpieza pública.	3.10.02 Mediación entre las familias con mayores dificultades y las empresas correspondientes de suministro de luz, gas y agua.	Número de actuaciones orientadas a la mediación entre las familias con mayores dificultades y las empresas correspondientes de suministro de luz, gas y agua.	Número de actuaciones de mediación realizadas y tramitadas satisfactoriamente
Eje 3 Mejorar del hábitat y la convivencia	3.12.00 Incrementar los espacios de encuentro y convivencia.	3.12.03 Promover espacios multifuncionales concentrados en edificios reconocibles y situados en posiciones centrales de las áreas desfavorecidas	Número de actuaciones orientadas a desarrollar espacios multifuncionales concentrados en edificios reconocibles y situados en posiciones centrales de las áreas desfavorecidas	Número de espacios multifuncionales que pueden ser utilizados, concentrados en edificios reconocibles y situados en posiciones centrales de las áreas desfavorecidas

SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN - EJE 4

EJE	OBJETIVO	MEDIDA	INDICADOR/ES DE RESULTADO	INDICADOR/ES DE EVALUACIÓN
Eje 4 Trabajo en red e innovación en la intervención social comunitaria	4.02.00 Mejorar la formación y reciclaje de las y los profesionales implicadas e implicados en las actuaciones de desarrollo comunitario.	4.02.01 Realización de actuaciones de formación y reciclaje en materia de desarrollo comunitario	Número de solicitudes de personal con interés en realizar cursos de formación. Número de actuaciones realizadas	Número de personal que han finalizado la formación
Eje 4 Trabajo en red e innovación en la intervención social comunitaria	4.03.00 Adaptar las estrategias de intervención social a las situaciones, necesidades y potencialidades que presenta la población en las zonas.	4.03.02 Adaptación de los horarios a la ciudadanía, ampliando el horario de atención por la tarde.	Ampliación del horario de atención en Servicios Comunitarios	Número de personas, desglosado por género, que reciben asistencia gracias a la ampliación del horario. Número de horas de ampliación de horario
Eje 4 Trabajo en red e innovación en la intervención social comunitaria	4.05.00 Mejorar la imagen de la zona en los medios de comunicación.	4.05.02 Difusión de los valores culturales, patrimoniales y de capital humano de las zonas	Número de actuaciones realizadas con el objetivo de mejorar la imagen de las zonas	Indicador 1. Número de participantes desglosado por género de la zona en actuaciones de mejora de la imagen de las zonas. Indicador 2. Número de personas con desglose de género, de fuera de las zonas que participan en dichas actuaciones
Eje 4 Trabajo en red e innovación en la intervención social comunitaria	4.08.00 Planificar y desarrollar de manera coordinada con la iniciativa social los Planes Locales de Intervención.	4.08.01 Coordinación de las entidades locales con la iniciativa social en el marco del Plan local de intervención	Puesta en marcha de los mecanismos necesarios para la creación de una Oficina Técnica del Plan	Actuaciones realizadas de coordinación con las entidades sociales realizadas desde la coordinadora del Plan
Eje 4 Trabajo en red e innovación en la intervención social comunitaria	4.09.00 Fomentar la participación de la población de la zona en los servicios públicos.	4.09.01 Promoción de la participación ciudadana en los distintos servicios públicos	Puesta en marcha de una plataforma de participación de agentes implicados en el Plan	Número de reuniones de la Plataforma de participación de agentes implicados en el Plan
Eje 4 Trabajo en red e innovación en la intervención social comunitaria	4.10.00 Mejorar y articular la coordinación de las diferentes Administraciones Públicas que intervienen en las zonas.	4.10.01 Creación y consolidación de las Comisiones Locales, Provinciales y Autonómica para el desarrollo coordinado de la Estrategia y de los planes locales	Creación de la Comisión Local, Provinciales y Autonómica para el desarrollo coordinado de la Estrategia y de los planes locales generadas	Número de reuniones de las Comisiones Locales, Provinciales y Autonómica para el desarrollo coordinado de la Estrategia y de los planes locales
Eje 4 Trabajo en red e innovación en la intervención social comunitaria	4.11.00 Mejorar y articular la coordinación y el trabajo integral entre las diferentes Administraciones, entidades sociales y recursos privados.	4.11.01 Realización de actuaciones de coordinación del conjunto de los agentes, de dinamización comunitaria y organización de las Mesas grupales o sectoriales.	Establecimiento de protocolos de actuaciones de coordinación	Número de actuaciones de coordinación realizadas entre las diferentes entidades participantes en el Plan

SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

<p style="text-align: center;"><u>INFORMES DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DEL PLAN LOCAL</u></p> <p>La Entidad Local, a través de la/s estructura/s responsables o competentes en el seguimiento y evaluación del Plan Local de Intervención en Zona/s desfavorecida/s se compromete a la emisión de los correspondientes informes de seguimiento y evaluación del Plan, el cual contendrá el impacto diferenciado de las intervenciones realizadas en hombres y mujeres.</p> <p style="text-align: center;">-----</p> <p style="text-align: center;">Se realizarán, como mínimo, INFORMES ANUALES.</p>	
<p>NOMBRE DE LA ESTRUCTURA RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DEL PLAN LOCAL</p>	<p style="text-align: center;">Oficina Técnica</p>
<p>FECHA PREVISTA EVALUACIÓN INTERMEDIA EN LA EJECUCIÓN DEL PLAN</p>	<p style="text-align: center;">1 de septiembre de 2020</p>
<p>FECHA PREVISTA EVALUACIÓN FINAL, TRAS LA FINALIZACIÓN DEL PLAN</p>	<p style="text-align: center;">30 de diciembre de 2022</p>



APROBACIÓN DEL PLAN LOCAL

«Estrategia Regional Andaluza para la Cohesión e Inclusión Social. Intervención en zonas desfavorecidas» ERACIS

PLAN LOCAL DE INTERVENCIÓN EN ZONAS DESFAVORECIDAS

APROBACIÓN DEL PLAN LOCAL DE INTERVENCIÓN EN ZONA DESFAVORECIDA

Fecha de elaboración del Plan por la Entidad Local (aprobación)	Persona responsable de la elaboración del Plan
16 de noviembre de 2018	<p data-bbox="751 1066 1495 1133">Nombre y apellidos: ALFREDO J. CASTILLO MANZANO.</p> <p data-bbox="751 1133 1495 1198">Cargo / puesto que desempeña: COORDINADOR TÉCNICO. RED ANDALUZA DE LUCHA CONTRA LA POBREZA Y LA EXCLUSIÓN SOCIAL (EAPN). CIF: G41719576</p>

En Isla Cristina, a dieciséis de noviembre de dos mil dieciocho.

*Firma / sello
Aprobación por el órgano correspondiente
de la Entidad Local*
